



Edital de Convocação dos Exames de Suplência 2012

Edital n º 01/2012

Exames de Suplência em Nível de conclusão do Ensino Fundamental e Médio, nos termos da Lei nº. 9394, de 23 de dezembro de 1996, Resolução CNE / CEB nº. 03, de 26 de julho de 1998, Resolução CEE/RR nº 23 de 05 de Abril de 2001, publicada no DOE em 04 de maio de 2001, Parecer CEE/RR 23/11 e da Resolução CEE/RR 15/11.

O Centro de Educação do Trabalhador João de Mendonça Furtado - CET torna público que, de acordo com a legislação acima mencionada e autorização emitida pelo Conselho Estadual de Educação de Roraima estão abertas às inscrições aos Exames Supletivos, em nível de conclusão do Ensino Fundamental e Ensino Médio a serem realizadas nos meses de Setembro e Outubro de 2012.

I - Dos Conteúdos Curriculares

Os Exames de Suplência, em nível de conclusão do Ensino Fundamental e Médio, constituir-se-ão de provas objetivas e dissertativas das seguintes disciplinas:

- Ensino Fundamental (5ª a 8ª série): Língua Portuguesa / Redação, Matemática, Geografia, Ciências, Artes, História e Língua Estrangeira (Inglês).
- Ensino Médio: Língua Portuguesa/Literatura / Redação, Matemática, Geografia, Química, Biologia, História, Sociologia, Filosofia, Física, Artes e Língua Estrangeira (Espanhol).

Observação: “Na prova de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental incluir-se-á uma prova de Redação e, no Ensino Médio, incluir-se-á uma prova de Redação e conhecimentos de Literatura em especial a brasileira”.

1.1. Exames de Suplência do Ensino Fundamental e Ensino Médio compor-se-ão de vinte e cinco questões de cada disciplina, exceto Português que serão vinte questões.

1.2. As questões das provas dos exames serão organizadas pela equipe pedagógica, Supervisão e professores desta instituição de ensino.

1.3. Essas questões serão elaboradas considerando-se os Parâmetros Curriculares Nacionais e Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos e Proposta Pedagógica da escola.

1.4. Os Exames de Suplência serão elaborados de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais e terão como base a Proposta Pedagógica da escola.

II – ENSINO FUNDAMENTAL

Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do Ensino Fundamental que os candidatos sejam capazes de:

- Compreender a cidadania como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de participação, solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e discriminações, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, respeitando a opinião e o conhecimento produzido pelo outro, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sócio-cultural brasileiro, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
- Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.
- Utilizar as diferentes linguagens - verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal - como meio para expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufruir das produções da cultura.
- Utilizar a Língua Portuguesa para compreender e produzir, em contextos públicos e privados, mensagens orais e escritas, atendendo a diferentes intenções e contextos de comunicação.
- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.
- Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.

III - ENSINO MÉDIO

Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do Ensino Médio que os candidatos sejam capazes de:

- Desenvolver a capacidade de aprender e continuar aprendendo, da autonomia intelectual e do pensamento crítico de modo a ser capaz prosseguir os estudos e de adaptar-se com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento;
- Compreender o significado das ciências, das letras e do processo de transformação da sociedade e da cultura, em especial as do Brasil, de modo a possuir as competências e habilidades necessárias ao exercício da cidadania e do trabalho;

- Dominar os princípios e fundamentos científico-tecnológicos que presidem a produção moderna de bens, serviços e conhecimentos, tanto em seus produtos como em seus processos, de modo a ser capaz de relacionar a prática e o desenvolvimento da flexibilidade para novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- Ter habilidades no uso da língua portuguesa, das línguas estrangeiras e outras linguagens contemporâneas como instrumentos de comunicação e como processo de construção de conhecimentos e do exercício de cidadania;
- Compreender as ciências como construções humanas, entendendo como elas se desenvolvem por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade;
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente;
- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.

IV – DA INSCRIÇÃO

4.1. Período de Inscrição

- Exame (Etapa Única) **03 setembro a 26 de outubro de 2012.**

Sendo: 03 de setembro a 18 de outubro de 2012 (Industriários)

22 a 26 de outubro de 2012 (Comunidade)

4.2. Local

- **Na Capital**

Centro de Educação do Trabalhador João de Mendonça Furtado - CET

Horário: 08h às 12h e de 14h às 18h.

- **Unidade do SESI no Distrito Industrial, Boa Vista/ RR.**

Horário: 16h às 21h30min.

4.3. Público-alvo

Trabalhadores da indústria, seus dependentes (esposa e filhos)

Número de vagas: 150 vagas (Fundamental)

150 vagas (Médio)

4.3.1. Pré-requisitos:

Somente poderão se inscrever os candidatos cuja idade cronológica, até o dia da realização do exame pretendido, seja igual ou superior a:

- 15 anos completos, para candidatos ao Ensino Fundamental.
- 18 anos completos, para candidatos ao Ensino Médio.
- Para validade de inscrição ao Exame, a idade do candidato é requisito fundamental.

4.4. Documentos para Inscrição

4.5. 4.4.1. Para efetuar a inscrição o candidato deve apresentar:

- Cédula de Identidade e CPF (original e cópia);
- Uma foto 3 x 4;
- Comprovante de endereço (recente);
- Carteira de trabalho (para o trabalhador da indústria).

4.5. Das taxas e mensalidades

Não haverá cobrança de taxas ou mensalidades.

V – Da Preparação para os Exames de Suplência no Nível de Conclusão do Ensino Fundamental e Médio

5.1. O preparo para o exame será de responsabilidade do aluno.

VI – Do local dos Exames

6.1. Os exames serão realizados no SESI - Centro de Educação do Trabalhador João de Mendonça Furtado – CET. Rua Brigadeiro Eduardo Gomes, nº 3.786, Bairro Aeroporto. Boa Vista/ RR.

6.2. Os exames serão realizados simultaneamente na Av. Maranhão, nº 629, centro. Mucajá / RR.

6.3. Unidade do SESI no Distrito Industrial, Boa Vista/ RR.

VII - Dos Exames

7.1. Realizar-se-ão no mês de novembro de acordo com o cronograma a seguir:

ENSINO FUNDAMENTAL

DATA	DIA	DISCIPLINA	INÍCIO	TÉRMINO	TOTAL DE HORAS
18/11/2012	DOMINGO	Matemática	8h	13h	5h
		Ciências			
		Geografia			
		Artes			
25/11/2012	DOMINGO	Port./Redação	8h	12h	4h
		História			
		Inglês			

ENSINO MÉDIO

DATA	DIA	DISCIPLINA	INÍCIO	TÉRMINO	TOTAL DE HORAS
18/11/2012	DOMINGO	Matemática	8h	13h	5h
		Geografia			
		Espanhol			
		Sociologia			
25/11/2012	DOMINGO	Port./Lit./Red.	8h	12h	4h
		História			
		Química			
02/12/2012	DOMINGO	Física	8h	13h	5h
		Biologia			
		Artes			
		Filosofia			

7.2. Os alunos devem comparecer ao local dos Exames com antecedência mínima de 30 minutos do horário de início. Os portões serão fechados às 8h impreterivelmente, não sendo mais permitida a entrada. Os participantes deverão estar **Munidos de: documento de identidade e caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.**

7.3. A candidata que tiver necessidade de amamentar em qualquer uma das etapas deverá informar à secretaria sua condição e levar um acompanhante, que ficará em local reservado e será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não poderá permanecer com a criança no local de realização das provas. Não haverá compensação do tempo de amamentação em favor da candidata.

7.4 O(A) candidato(a) que necessitar de atendimento especial para a realização da prova deverá indicar, na solicitação de inscrição, os recursos especiais necessários. A solicitação de condições especiais, em qualquer caso, será atendida segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.

7.5. Somente será admitido à sala de provas o candidato que estiver munido de documento oficial de identidade (com retrato do aluno). Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros; passaporte brasileiro; certificado de reservista; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; carteira de trabalho, carteira nacional de habilitação (somente modelo com foto aprovado pelo artigo 159 da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997). Como o documento não ficará retido, será exigida a apresentação do original válido (não vencido), não sendo aceitas cópias, ainda que autenticadas.

7.6. Para obter a informação da sala em que realizarão as provas, para as quais se inscreveram, os alunos consultarão a listagem de ensalamento que estará exposta na sala de prova.

7.7. É proibido o uso de aparelho celular ou similar, durante a realização das provas.

7.8. O aluno que estiver com qualquer objeto não permitido no horário da prova, será automaticamente desclassificado.

7.9. O aluno só poderá ausentar-se do recinto das provas após uma hora contada a partir do efetivo início das mesmas e não poderá levar o Caderno de Questões.

A prova de Redação deverá ser um texto dissertativo com aproximadamente 20 linhas (mínimo de 12 e máximo de 20), escrita com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul em linguagem adequada, clara, correta, coerência e coesão textual. A redação será elaborada a partir de um tema de ordem social, científica, cultural ou política. Será atribuída nota ZERO à Prova de Redação que: estiver em branco; não estiver escrita inteiramente com caneta de tinta preta ou azul; estiver escrita, em parte ou em sua totalidade, a lápis; apresentar fuga ao tema; estiver escrita em versos ou inteiramente com formas não-verbais (símbolos, desenhos, números); apresentar texto significativamente comprometido quanto à expressão e ao conteúdo; estiver escrita com letra ilegível ou incompreensível.

VIII – Da condição de Aprovação

8.1. Será considerado aprovado na disciplina, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis), numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8.2. O aluno que obtiver aprovação em todos os componentes do Currículo será certificado pelo CET e o aluno que não concluir receberá declaração de eliminação de disciplina, **quando** solicitados na secretaria deste Centro, podendo dar continuidade aos estudos.

8.3. A divulgação do resultado das avaliações será 60 dias após a realização da mesma.

IX – Das disposições Finais

9.1. A expedição de Certificado de Conclusão e Declaração parcial das disciplinas concluídas pelo aluno é incumbência da Secretaria do CET mediante requerimento feito pelo aluno.

9.2. O preenchimento do cartão-resposta será de inteira responsabilidade do aluno.

9.3. Não haverá revisão de notas, nem segunda chamada de provas, sob qualquer hipótese.

9.4. Não caberão recursos por parte dos alunos quanto ao conteúdo e a forma de julgamento dos Exames.

9.5. As Atas de Resultados com as notas dos alunos ficarão sob a guarda da Secretaria do CET.

9.6. A inscrição aos Exames Supletivos de que trata o presente Edital implicará no conhecimento e aceitação por parte do aluno de todas as condições nele contidas.

9.7. Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Supervisão da Educação de Jovens e Adultos/CET, na esfera de sua competência.

9.8. A Supervisão de Educação de Jovens e Adultos responsabilizar-se-á pelo material para realização das provas. Esse material compor-se-á de: Listas de ensalamento para serem afixadas na porta da sala de realização das provas; Envelopes contendo os cartões-respostas do aluno e folha de frequência.

9.10. Será anulada a matrícula do aluno em situações comprovadas de colas, rasuras e falsidade ideológica por parte do aluno.

Boa Vista - RR, 18 de Junho de 2012

Ellen Terezinha Rodrigues Cavalcante
Diretora da Unidade de Educação do SESI/RR

Cíntia Sonaly Gomes de Lima
Coordenadora Educacional SESI/RR

ANEXO I
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

• 2º SEGMENTO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Língua, Linguagem e código;
- Linguagem formal e informal, gíria;
- Linguagem coloquial;
- Linguagem jornalística, jargão profissional;
- Substantivos: tipos e classificação;
- Artigos: tipos;
- Numerais;
- Pronomes – reto, oblíquo e de tratamento;
- Verbos - tempo, modo e complemento verbal;
- Conjunções;
- Ortografia: palavras com EZ, EZA, ÊS e ESA; as letras K, W, Y; palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas; separação silábica; prefixos (micro-, mini-, super-, macro-, mega-, hiper-, multi-); sufixos (-logia, -logo, -ança); radicais gregos e latinos;
 - Sinais de pontuação, emprego de reticências;
 - Ordem alfabética. O emprego do dicionário. Diferentes acepções de um mesmo vocábulo;
 - Recursos para reforçar idéias e evitar repetições (ele/ela, primeiro/segundo, aquele/este);
 - O ato de escrever: escolha e delimitação do assunto;
 - Dissertação. Assunto e tópico frasal. Plano da dissertação;
 - Neologismos; Denotação e conotação;
 - Argumento e contra-argumento;
 - Recursos lingüísticos de persuasão (o imperativo, os modais, o pedido em forma de pergunta);
 - Ponto de vista da narrativa;
 - Elementos da narrativa;
 - Narração oral;
 - Monólogo;
 - Redação de avisos e convocações;
 - Compreensão de manual de instruções;
 - Compreensão de bula de remédios;
 - Boletim de ocorrência-redação;
 - Estrutura do requerimento;
 - Preenchimento de formulários;
 - Redação de ata;
 - Preenchimento de cheques e recibos;
 - O bilhete;
 - O telegrama;
 - O memorando;
 - O cartaz;
 - Campo semântico;
 - Estrutura frasal: orações subordinadas adjetivas;
 - O sintagma nominal. Núcleo e adjuntos;
 - Aposto e Vocativo;
 - Predicado nominal;
 - Predicativos e adjuntos adverbiais de modo;
 - Discurso Direto e Indireto;
 - Período simples e composto;

- Revisão de classes de palavras;
- Revisão de termos da oração.

MATEMÁTICA

- Números Naturais;
- A contagem; Sistema de contagem;
- Registro numérico;
- O uso do zero;
- Ordem e classes;
- A operação da adição e suas propriedades;
- A operação da subtração e suas propriedades;
- Princípio multiplicativo: os múltiplos na reta numérica;
- A operação da multiplicação e suas propriedades;
- Noções de medida: comprimento, área, massa, capacidade, tempo e volume;
- Números decimais;
- Múltiplos e submúltiplos do metro, grama e litro.
- A operação da divisão. Divisão com resto. Dízimas periódicas;
- Resoluções de expressões numéricas;
- Números Primos. Fatoração. MDC;
- Frações: tipos e simplificações;
- Conversão de frações em números decimais e vice-versa;
- Porcentagem de um número;
- Figuras geométricas. Reta, Ponto e Segmento da Reta. Triângulos e Quadriláteros;
- Ângulos: tipos e medidas;
- Lei angular de Tales;
- Números negativos. A representação dos números na reta, a reta numérica;
- Elementos: Raio, Centro, Diâmetro, Cordas e Tangentes;
- Obtenção experimental do número (π). Valores aproximados de (π);
- Elementos: classificação quanto aos lados e ângulos;
- Área das principais figuras planas. Conceito de Potenciação. O Cubo e a raiz cúbica. O quadrado e a raiz quadrada;
- Estudo do triângulo-retângulo;
- Diagonal do quadrado;
- Área do Círculo;
- Volume do Cubo;
- Saldos e débitos, cálculos de lucro e prejuízo;
- Regra de três simples;
- Equação Incógnita. Membros da equação;
- Demonstração do Teorema de Pitágoras por diferentes abordagens;
- Equações e operações inversas;
- Equações com coeficientes fracionários;
- A inequação do primeiro grau e suas propriedades;
- Sistema de equações: métodos de resolução;
- A equação do segundo grau;
- Fórmula de Bhaskara. O trinômio quadrado perfeito;
- Potenciação. Suas propriedades e aplicações na álgebra;
- Produtos notáveis;
- Fatoração de expressões algébricas;
- Cálculos de diagonais de um polígono;
- Cálculos de áreas e volumes;
- Cálculos de porcentagem;
- Gráficos de segmentos, barras e setores;

CIÊNCIAS

- Movimento dos astros no céu. O eixo imaginário da Terra. Movimento de rotação e translação da Terra;
- O interior da Terra. Erupções vulcânicas. O magma terrestre;
- O movimento dos continentes;
- O sistema solar. Características dos planetas maiores e menores. Força de atração gravitacional;
- O ciclo lunar. As fases da lua. Superfície e paisagem lunar;
- O eclipse. Eclipse total e parcial. Eclipse lunar e solar. Efeitos dos eclipses sobre os seres vivos;
- As estações do ano. Características de luz solar e calor.
- Componentes da atmosfera. A força da gravidade. Maior e menor concentração de atmosfera;
- Expansão de gases. Pressão e queda de temperatura;
- Matérias e substâncias: propriedades e utilidades específicas;
- Origem e diversidade dos solos;
- Estados físicos. Variações de temperatura e pressão das substâncias e mudanças de estado.
- Estado físico da água;
- As primeiras formas de vida na terra. Mudança de planeta e origem da vida.
- Fungos e bactérias;
- A diversidade de vida e sua distribuição pela superfície terrestre. Diferenças entre conjunto de seres vivos das várias regiões;
- Ambiente próximo ao mar. Costões e manguezais. Forma de vidas nas regiões costeiras;
- Ambiente no fundo do mar. Corais. Plâncton. Dificuldades de sobrevivência no fundo do oceano;
- Campos e florestas tropicais, temperadas e de coníferas;
- Dificuldades de sobrevivência nos desertos e nas regiões geladas. Adaptação dos seres vivos nos desertos e nos pólos;
- Planejamento urbano e equilíbrio ambiental. Problemas das cidades: impermeabilização do solo, desperdício de alimentos, acúmulo de lixo;
- Contaminação e forma de tratamento da água. Parasitas e Hospedeiros.
- Cooperação entre seres vivos;
- Os predadores e as presas. Animais carnívoros, herbívoros e onívoros. Roedores e ruminantes. Zooplâncton;
- Os animais e a vida em grupo. Relações de hierarquia, parentesco e cooperação.
- Ecologia
- Estratégia de reprodução dos animais. Monogamia e poligamia. Haréns. Ecologia;
- A reprodução das plantas e animais. As sementes e os ovos. Hermafroditismo;
- Reprodução e hereditariedade. Sobrevivência e desaparecimento da espécie.
- Mutações e seleção natural;
- Diversidade dos vegetais. Classificação e características dos vegetais. Partes dos vegetais;
- Diversidade dos animais. Vertebrados e Invertebrados. Microorganismos.
- Condições de proliferação dos microorganismos. Relação entre microorganismos, alimentação e doença;
- O que é fotossíntese. O processo de fotossíntese;
- Importância das plantas na alimentação;
- Reciclagem de nutrientes em ambientes naturais;
- Desmatamento e preservação. Características e condições atuais da Amazônia e das matas Atlântica, das Araucárias e dos Cocais;

- O pantanal e o ciclo das águas. Diferentes áreas do pantanal. Ameaças ao pantanal;
- Fonte de energia: gás, eletricidade e lenha. Princípio de transformação e conservação de energia. Circuito elétrico. Usinas hidrelétricas, termelétricas e nucleares;
- Combustíveis. Formação e esgotamento das reservas de combustíveis fósseis. Fonte de energia renovável;
- Agricultura, pecuária e domesticação. Hereditariedade e mutações. Criação e seleção;
- O processo de fermentação. Fermento químico e biológico. Relação entre temperatura e fermentação. Os biodigestores;
- Conservação e deterioração de alimentos. O sal e o açúcar. Aditivos alimentares;
- O calor e o sistema de refrigeração. Bons e maus condutores de calor. Transferência de calor por condução, convecção e irradiação;
- Energia do movimento. A Lei da Inércia;
- Movimento, velocidade e atrito. Lei fundamental dos movimentos;
- Características dos motores elétricos. Circuito elétrico. Geradores elétricos. Corrente elétrica. Transformação de energia de movimento em energia elétrica;
- Reações químicas: reagentes e produtos;
- Substâncias químicas e suas propriedades. Funções químicas. Funções de oxidação e neutralização;
- Diversidade de hábitos alimentares. Importância da alimentação equilibrada;
- O corpo humano. Relações entre esforço físico, frequência respiratória e batimentos cardíacos;
- Sistema integrado de ossos e músculos. Articulação e ligamento. Tendões. Principais ossos e músculos;
- Aparelho genital feminino: componentes e funcionamentos. Hormônios. Menstruação;
- Aparelho genital masculino: componentes e funcionamento. Fertilidade e esterilização. Fecundação;
- O aparelho respiratório. Sangue: características e funções;
- Pele, pelo e unhas. Glândulas sebáceas e sudoríparas. Eliminação de substâncias tóxicas pelo suor e pela urina;
- Reflexos voluntários e involuntários. Transmissão dos impulsos elétricos pelo corpo. Constituição e funcionamento do sistema nervoso central;
- O olho humano. Analogia: olho e máquina fotográfica. Miopia, Hipermetropia. Lentes convergentes e divergentes;
- Aparelho digestivo. Função e processo de digestão. Enzimas;
- Os parasitas do corpo. A infestação por contaminação do solo e das lagoas;
- Os mosquitos causadores de doenças. Condições de ploriferação dos mosquitos. Malária e dengue;
- Transmissão e evolução do mal –de – chagas. Inseticidas, uso e riscos;
- As bactérias. Doenças provocadas por bactérias. A penicilina e outros antibióticos;
- Doenças causadas por vírus. AIDS: contaminação, prevenção e manifestação;
- O valor dos experimentos na ciência. O teste, a variável e o controle no método científico;

HISTÓRIA

- Conceito de História. Linha do tempo; Fontes Históricas;
- As grandes conquistas. A conquista das Américas;
- O pacto colonial; As cidades do Brasil Colonial; As Capitanias hereditárias; O governo Geral; O tratado de Tordesilhas;

- Os engenhos; O senhor dos Escravos. A sociedade escravista. A fuga dos escravos. Os quilombos e as cidades. Comunidade escrava e alforriada. Confronto e convivência na cultura do Brasil Escravista; As ações dos escravos; o movimento abolicionista; a integração e a miscigenação racial;
 - A evolução das cidades; O avanço para o interior;
 - O Brasil holandês e a união ibérica;
 - A reforma de Marques de Pombal;
 - A corte no Brasil;
 - A revolução Pernambucana;
 - O Reino Unido;
 - A inconfidência Mineira; A proclamação da Independência; O patriarcado;
 - Miscigenação e sincretismo;
 - As lutas políticas no primeiro reinado; A crise do absolutismo no primeiro reinado;
 - O poder moderador;
 - Rebeliões regenciais: Cabanagem, Farrapos, Sabinada, Balaiada;
 - Movimentos sociais rurais: Canudos e Contestado;
 - Manifesto republicano; A proclamação da república; A república dos coronéis; A expansão cafeeira;
 - As oligarquias; A crise oligárquica; A república oligárquica;
 - Crescimento industrial e urbano; Leis sociais trabalhista; Crise política; Sindicalismo. Os industriais e a política econômica. Sindicalismo. Os industriais e a política econômica.
 - A crise econômico-financeira de 1929, Proteção do governo à indústria Estado empresário. Revolução de 30;
 - Governo provisório. Constituição de 1934. Integralismo e Comunismo. O golpe de 37. O Estado Novo. A Política cultural do estado Novo. Censura e propaganda;
 - A semana de arte moderna. A participação dos intelectuais na política;
 - A questão social e a segurança nacional de 35 a 42;
 - A participação do Brasil na II guerra mundial. À volta as liberdades democráticas; O nacionalismo varguista. Desenvolvimento econômico monopólio. A batalha do petróleo;
 - A guerra fria. A influência norte – americana.
 - O rádio, o cinema, e o teatro; A Bossa nova e o cinema novo; Mídia e repressão. A censura e cultura;
 - O desenvolvimento de JK. O governo JK. A construção de Brasília.
 - O fim da república Democrática. A renúncia de Jânio. O governo João Goulart. O golpe de 64. Castelo Branco e Costa e Silva;
 - A crise do petróleo. O governo Geisel. A abertura lenta e gradual. Os pacotes eleitorais. O pacote de abril. O governo Figueiredo;
 - As Diretas – já. A eleição de Tancredo Neves. A Nova República. A Assembléia Nacional Constituinte. A Constituição Cidadã.
 - A eleição de Collor. O impeachment de Collor. A organização social para a construção da cidadania. O Brasil do Real;
 - História de Roraima

GEOGRAFIA

- A geografia é a identificação dos lugares. Distância e extensão dos lugares.
- Características dos mapas: tema e legenda. Sistemas de coordenadas.
- Orientação, direção e sentido; pontos cardeais e colaterais; Latitude, longitude e coordenadas geográficas. Escala e projeções cartográfica. Escalas numérica e gráfica. Proporção e representação.
 - Construção de mapas, Altitude, elevações e depressões. Curvas de nível. Cotas hipsométricas.;

- Diferenciação dos lugares pela distribuição de terras e águas, Continentes e oceanos, litoral. Zonas costeiras e continentais.
- O eixo imaginário da Terra; Pólos, meridianos e hemisférios. Rotação da terra. A energia solar e o ângulo de incidência. Os fusos horários.
- Translação da terra. Divisão de terra em zonas climáticas. As estações do ano.
- Comunidade, integração e território. Problemas globais e comunidade mundial.
- Elementos naturais indispensáveis à vida. Biosfera e meio ambiente. Litosfera,
- Atmosfera e hidrosfera, tecnosfera. Problemas ecológicos.
- Crosta terrestre. Rochas magnéticas, sedimentares e metamórficas. O manto terrestre e a deriva continental. Origem das montanhas, dos planaltos, das planícies e das depressões.
- Ciclo da água, importância da qualidade da água, formação dos rios e correntes marítima.
- A previsão do tempo. Massas de ar, equatoriais tropicais e polares.
- Formação dos solos. Intemperismo. Horizontes do solo.
- A natureza e o trabalho. Tecnologia e industrialização. A demanda por energia. Crescimento demográfico e urbanização.
- Fontes renováveis e não renováveis de energia. Origem e ampliação das fontes de energia.
- Agricultura e comercialização. A modernização do campo. Emprego de máquinas, fertilizantes e agrotóxicos.
- Efeitos positivos e negativos das transformações no meio ambiente. Equilíbrio ecológico. Ecossistema.
- Educação ambiental. Relação entre os problemas sociais, econômicos e ambientais.
- O meio natural e as paisagens brasileira. A extensão e a divisão do território.
- Crescimento e transição demográfica no Brasil. A densidade demográfica. As migrações internas.
- Agricultura de exportação e lavouras de subsistência no Brasil. A estrutura fundiária.
- O processo de industrialização brasileiro. Tipos de indústria. Concentração industrial.
- As áreas geoeconômicas: Centro-Sul, Nordeste e Amazônia. Crescimento econômico e integração territorial nas 3 áreas.
- A Região Sudeste. Características físicas, econômicas e sociais do Sudeste. Problemas da região.
- Sul e Centro-Oeste – o cinturão agro-industrial do Brasil. Características físicas e econômicas. Perspectivas de crescimento das duas regiões.
- Características físicas, econômicas e sociais do Nordeste. Zona da Mata, Agreste, sertão e Meio-Norte.
- Características físicas, econômicas e sociais da Amazônia. A Amazônia Oriental e Ocidental. Perspectivas de crescimento da região.
- O Brasil como País de Industrialização. Recente. As desigualdades e a integração latino-americana.
- Características comuns aos países latino-americanos. Situação sócio-econômico: PIB. Índice de desenvolvimento humano.
- Processo de colonização dos países da América Latina. O Papel da Península Ibérica, da Inglaterra e dos EUA.
- A globalização da economia e a criação de blocos econômicos. Os blocos regionais da América Latina. Caribe, Região Andina e Cone-Sul.
- Características físicas, econômicas e sociais dos países do caribe. A exportação de produtos agrícolas e minerais. O turismo. Panamá, Haiti, Nicarágua e Cuba.
- O modelo econômico Mexicano após 1910 – intervenção do Estado. Estratégia dos anos 80 – abertura para investimentos externos. Os dois blocos regionais do México.

- Características das três regiões dos Andes. Relações do Brasil com os países andinos.
- Características físicas e econômicas da Colômbia. Suas relações com o Brasil.
- Peculiaridades dos países do Cone-Sul. O MERCOSUL.
- Colonização e ocupação do território argentino. O desenvolvimento industrial da Argentina e as desigualdades regionais.
- O processo de globalização e a América latina. Os problemas de dívida externa e inflação. O potencial de desenvolvimento da América Latina.
- A Guerra fria e a nova geografia do mundo contemporâneo. Expansão das tropas internacionais. Tensões. Novas tecnologias. Conflito Norte-Sul.
- Características comuns ao EUA e ao Canadá. Os estados Unidos e sua produção e consumo. Influência norte-americana nos países subdesenvolvidos.
- A Europa após a Segunda Guerra Mundial. O Mercado comum Europeu e a União Européia. A reestruturação da economia e suas conseqüências sociais.
- O Japão após a Segunda Guerra mundial. A recuperação da economia japonesa. O processo de desenvolvimento industrial dos Tigres Asiáticos.
- Centralização e crise na União Soviética. Desestruturação da União Soviética. A CEI e a cooperação entre os países da ex-URSS.
- Semelhanças entre a República popular da China e a Índia. Problema interno dos dois países.
- O Continente Oceânico. A Polinésia, a Melanésia e a Micronésia. Semelhanças e diferenças entre a Austrália e a Nova Zelândia.. Política econômica dos dois países.
- Abrangência e unidade do mundo islâmico. Importância do petróleo para a região. A Importância do petróleo para a região. A situação da Turquia e do estado de Israel.
- Características físicas e humanas do continente africano. Os grandes problemas da África.
- O desenvolvimento científico e tecnológico. A globalização dos mercados. A proliferação da violência.

INGLÊS

- Formas de apresentação e saudação;
- Leitura de manuais, receitas, rótulos e catálogos;
- Regras básicas para uso de manuais (ON, OFF, POWER)
- Uso de dicionários;
- Artigos;
- Pronomes (pessoal, interrogativo, demonstrativo, possessivo)
- Preposição (to, from, in, at);
- Verbo to be;
- Forma negativa do verbo to be e do simple present;
- Imperativos (negativo, afirmativo);
- Present continuons (pessoa, formas – negativa, interrogativa e afirmativa);
- Verbo modal (could, may, can);
- Simple present x present continuous;
- Formas negativas e interrogatives;
- Datas;
- Horas;
- Profissões;

ARTES

- Introdução: A importância da arte como expressão e comunicação dos indivíduos;
- Principais representantes da arte no mundo;
- Comunicação e Arte;

- Artes Visuais:
- Pintura;
- Desenho;
- Expressão Corporal.
- A Arte de Dançar;
- Arte e pluralidade social;
- A Arte da Música;
- A Arte da Representação Teatral;

ANEXO II

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- **3º SEGMENTO**

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

- Linguagem: O que é? Para que serve?
- Linguagem verbal e não-verbal.
- Linguagem – Cultura.
- A comunicação e seus elementos.
- Funções da linguagem.
- Registros sociais da Língua.
- A língua como instrumento: de dominação social e política.
- O que é Literatura?
- O texto literário e o texto não-literário: denotação e conotação.
- O texto literário, suas formas: poema/prosa e conteúdos: poesia, prosa, prosa poética.
- Recursos sonoros explorados no texto literário.
- Os gêneros literários: lírico e dramático.
- Aliteração, assonância, eco, rima.
- Noção de fonema.
- Alguns recursos expressivos: metáfora, personificação, comparação, metonímia.
- Estilo individual - Estilo de Época.
- A Época Medieval: contexto histórico.
- Principais manifestações artísticas.
- O Trovadorismo: as cantigas.
- Influências da literatura medieval no Brasil: a literatura nordestina de cordel.
- Humanismo e Classicismo em Portugal.
- Forma narrativa em verso: a Epopéia.
- O que é narrar? O que é descrever?
- Os gêneros literários: narrativo.
- Elementos estruturais da narrativa: personagem, ambiente, tempo.
- Quem conta a história? O foco narrativo.
- O português ontem e hoje.
- A literatura informativa sobre o Brasil.
- A carta de Pero Vaz de Caminha.
- A literatura informativa sobre o Brasil;
- A literatura da catequese.
- Formas narrativas em prosa:
- O conto, a crônica, o romance e a novela.
- O Barroco no Brasil: contexto histórico.
- Características principais.
- A linguagem figurada: antítese, paradoxo, inversão.

- O Barroco no Brasil: a poesia de Gregório de Matos.
- A descrição objetiva.
- O Barroco no Brasil: a prosa e o Padre Antônio Vieira.
- A descrição objetiva.
- O Arcadismo no Brasil: contexto histórico. Principais características.
- O Arcadismo no Brasil: a poesia lírica e a poesia épica. Cláudio Manoel da Costa/Tomás Antônio Gonzaga.
 - Qualidades de um texto: clareza, coerência e coesão.
- O Romantismo: contexto histórico.
- Características principais (a mulher).
- O Romantismo: outras características importantes.
- Estruturação dos períodos coordenados: adição e oposição.
- Estruturação dos períodos compostos por coordenação a partir de períodos simples. As conjunções que introduzem noção de conclusão explicação.
 - O Romantismo no Brasil.
 - Poesia: as gerações românticas.
 - O Romantismo no Brasil.
 - 1ª geração: Gonçalves Dias.
 - O Romantismo no Brasil.
 - Poesia: 2ª geração - Álvares de Azevedo.
 - Poesia: 3ª geração - Castro Alves.
 - A prosa: tipos de romance.
 - O Teatro Romântico: breve histórico e importância.
 - Emprego estilístico dos graus das palavras.
 - O Romantismo e o Medievalismo: semelhanças e diferenças.
 - Pronomes. Uso estilístico do pronome possessivo. Pronomes relativos: identificação no texto, estruturação de períodos compostos empregando-os.
 - Romantismo, Arcadismo e Barroco: semelhanças e diferenças.
 - A interrogação direta e indireta.
 - O texto informativo: notícias e legendas.
 - A Literatura - transição do Romantismo para o Realismo: contexto histórico.
 - O texto publicitário.
 - O Realismo: características principais.
 - Realismo e Naturalismo: estudo comparativo.
 - Realismo-Naturalismo e Romantismo: estudo comparativo.
 - Realismo-Produção Literária: Machado de Assis.
 - Realismo: estudos do texto.
 - Naturalismo - Produção literária: Aluísio Azevedo.
 - Realismo e Naturalismo: outros autores.
 - O Parnasianismo: características (conteúdo e forma).

- A dissertação - O que é.
- Pré-Modernismo: Lima Barreto.
- Dissertação – estrutura.
- Literatura: Augusto dos Anjos.
- O Modernismo: contexto histórico da Europa e Brasil.
- As vanguardas artísticas europeias – repercussão no Brasil.
- Modernismo no Brasil - A Semana de Arte Moderna.
- Modernismo no Brasil - Produção literária na 1ª fase.
- Modernismo no Brasil - Mário e Oswald de Andrade, Manuel Bandeira e Alcântara Machado.
- Modernismo no Brasil - 2ª fase.
- O Romantismo Regionalista.
- O Modernismo e o Romantismo.
- Literatura - contexto histórico.
- Procedimentos de reescritura: a paráfrase.
- A contra-argumentação.
- A geração de 45: A prosa de Guimarães Rosa e Clarice Lispector.
- A literatura brasileira a partir dos anos 50.
- As vanguardas poéticas.
- Formação de palavras.
- Significação das palavras: parônimos e homônimos.
- Frase, oração, período.
- Estruturação da frase; as preposições, a importância da pontuação.
- Emprego do mas e mais; do por que, por quê, porque, porquê; O emprego da inicial maiúscula.
- O acento tônico e sua posição no vocábulo.
- O acento gráfico nos monossílabos tônicos, nos oxítonos, paroxítonos e proparoxítonos.
- O acento gráfico, em casos especiais.
- Substantivo: classificação, flexão de gênero e número.
- O substantivo na função de vocativo.
- Adjunto Adnominal e Adverbial.
- Pronome.
- Adjetivo: flexão de gênero e número
- Numeral.
- Artigo.
- Verbo.
- Conjunções subordinativas: estruturação de períodos compostos a partir de períodos simples.
- Preposição
- Advérbio
- Interjeição
- O predicado nominal.
- Objeto direto e indireto.
- O predicado verbal.
- O predicado verbo-nominal.
- O predicativo do sujeito e do objeto.
- Termos da oração: essenciais, integrantes e acessórios.
- A voz passiva analítica e o agente da passiva.
- O período composto por coordenação: classificação das orações.
- Estruturação do texto: transformação de orações com conectivo em reduzidas.
- Sistematização: período composto por subordinação (orações subordinadas substantivas).

- Sistematização: período composto por subordinação (orações subordinadas adverbiais).
- A oração subordinada adjetiva.
- Estruturação de períodos compostos mistos: por coordenação e subordinação.
- Concordância verbal e nominal.
- Regência nominal e verbal.
- A crase.
- Pontuação.

MATEMÁTICA

- Abordagem histórica dos métodos de contagem; origem dos números naturais e dos números inteiros;
- Números racionais - a origem dos números racionais; suas formas: fracionária e decimal; idéias; aplicações.
- Números reais - grandezas comensuráveis; os números irracionais; grandezas incomensuráveis; intervalos.
- Relações e funções - par ordenado; produto cartesiano; exploração intuitiva da noção de função através de situações variadas.
- A linguagem algébrica – generalizações; fórmulas; valor numérico; operações algébricas.
- Funções definidas por fórmulas - a função $y = f(x)$; “lei” que a ela é associada; Domínio e imagem.
- Interpretando gráficos - leitura e interpretação de gráficos variados divulgados pela mídia.
- Construindo gráficos - sistema cartesiano ortogonal; representação gráfica de uma função no plano cartesiano.
- Fazendo médias - calcular média aritmética simples e ponderada, a partir de tabelas e gráficos.
- Classificando funções – função par e função ímpar; função crescente e decrescente; funções: injetora, sobrejetora e bijetora.
- Função afim - função do tipo $y = ax + b$ e casos particulares.
- Equações e inequações do 1º grau - cálculo dos zeros de uma função; estudo do seu sinal.
- Proporcionalidade e a função linear - a função linear como modelo matemático para situações problema que envolvem proporcionalidade.
- Função quadrática - estudo da função do tipo $y = ax^2 + ax + b$; aplicações diversas.
- Equações e inequações do 2º grau - os zeros da função quadrática; o estudo do sinal.
- Ordem de grandeza e notação científica - aplicações na Física e na Química.
- Semelhança: ampliação e redução - relação entre dimensões, perímetro e área de figuras ampliadas e/ou reduzidas.
- O teorema de Pitágoras – abordagem histórica; descobrindo a relação fundamental entre os catetos e a hipotenusa de um triângulo retângulo; aplicações.
- Áreas e perímetros de superfícies planas.
- Medidas de comprimento e superfície - aplicar e fazer transformações entre as medidas padronizadas de comprimento e de superfície; algumas medidas pouco usuais.
- O SI e outras grandezas - fatos históricos ligados a medidas; aplicações práticas.
- Polígonos regulares – reconhecer um polígono regular; fazer decomposições; calcula áreas.
- Circunferência e círculo-perímetro da circunferência; área do círculo; elementos: raio e apótema.
- Técnicas algébricas - produtos notáveis, fatoração e equações diversas.
- Potências e raízes - a potenciação e os astrônomos; o expoente zero; as raízes e a história; cálculo de radicais.

- A função exponencial – potenciação; representação gráfica e analítica de uma função exponencial.
- A função logarítmica - o conceito de logaritmo em diferentes bases e suas propriedades.
- Função exponencial x função logarítmica - funções inversas
- Equações exponenciais e logarítmicas - aplicações de técnicas operatórias; situações problema envolvendo equações exponenciais e logarítmicas.
- A trigonometria no triângulo retângulo - proporcionalidade, semelhança de triângulos; relações envolvendo seno, cosseno e tangente de ângulos agudos.
- Medidas de arcos e ângulos – relações entre as unidades de medida de arcos e ângulos de uma circunferência; comprimento de um arco de circunferência.
- Funções circulares - o círculo trigonométrico e as principais funções a ele relacionadas.
- As funções trigonométricas e suas relações - as relações fundamentais e algumas derivadas delas.
- A geometria das transformações - translação, simetria, rotação, alongamento, compressão de figuras planas quaisquer.
- Transformações em funções trigonométricas - translação, simetria, rotação, alongamento, compressão de funções trigonométricas circulares.
- Seqüências - seqüências finitas e infinitas; lei de formação de uma seqüência qualquer expressão do termo geral de uma seqüência numérica.
- Progressões aritméticas - expressão do termo geral; soma dos termos de uma PA finita.
- Progressões geométricas - expressão do termo geral; soma dos termos de uma PG infinita.
- Matrizes - representação; tipos; operações.
- Determinantes - cálculo; regra prática para o cálculo de um determinante de 3ª ordem.
- Sistemas de equações lineares - interpretação geométrica; métodos de resolução.
- A regra de Cramer - resolvendo um sistema de n equações e n incógnitas.
- Discutindo um sistema de equações lineares - resolução de situações problema.
- Observando figuras tridimensionais - partindo da observação de objetos que nos cercam perceber as formas, relacioná-las com sólidos; elementos formadores: faces, arestas e vértices; planificações; reta e plano; condição de existência; posições relativas.
- Objetos que não rolam - poliedros regulares; prismas; pirâmides; áreas e volumes.
- Objetos redondos - cilindros; cones; esfera; áreas e volumes do cilindro e do cone.
- A esfera - área da superfície esférica; volume da esfera; aplicações.
- Introdução ao raciocínio combinatório e probabilístico – a árvore das probabilidades; princípio fundamental da contagem.
- Permutações simples - o fatorial de um número; aplicando permutações.
- Arranjos e combinações - conceitos e aplicações em situações do dia a dia
- Trabalhando com possibilidades - tipos de eventos; cálculo de probabilidades.
- O triângulo de Pascal - abordagem histórica; situações curiosas; aplicações práticas.
- Aplicando probabilidades - aplicando probabilidades em situações da Biologia e outros.
- Um pouco de estatística - analisar gráficos; mediana; moda; desvios padrão.
- O casamento da Álgebra com a Geometria - a geometria analítica; o plano cartesiano; a representação do ponto; distância entre dois pontos; condição de alinhamento de três pontos; a área de um triângulo.
- A inclinação da reta - o ângulo que a reta forma com um eixo; cálculo do coeficiente angular a partir de dois pontos; forma reduzida da reta.
- A reta e suas equações - condição de existência da reta; outras formas de apresentação da sua equação.
- Duas retas: como se localizam no plano? - retas concorrentes; retas paralelas.
- As cônicas: como obtê-las? - a origem das cônicas; tipos; definições e elementos.

- A circunferência - equação e posições em relação a um ponto e a uma reta.
- A parábola - equações e aplicações.
- A elipse e a hipérbole - abordagem histórica; representação gráfica; equações; aplicações.
- Falando de dinheiro - porcentagem; juros.
- Polinômios - função polinomial; valor numérico; operações; identidade.

HISTÓRIA

- Introdução ao "Estudo da História"
- Homem como agente da história;
- A História e outras ciências;
- Fontes históricas;
- Tempo histórico e a periodização da história - homem - espaço – tempo
- "As origens da civilização ocidental
- Que é civilização ocidental?
- Presença de nossos remotos ancestrais em nossa sociedade atual;
- Primeiras civilizações e suas contribuições para o mundo ocidental;
- Herança Cultural dos Gregos;
- Herança cultural dos Romanos;
- Cristianismo e Igreja Católica.
- Crise do Império Romano;
- Invasões do século V no Império Romano;
- Transição para uma nova ordem - formação do feudalismo.
- "Alta Idade Média"
- Economia e sociedade;
- Política e Mentalidades.
- "Baixa Idade Média"
- Economia e Sociedade;
- Novas mentalidades.
- "Crise do Século XIV e as soluções nacionais"
- Super produção;
- Super exploração e "Jacqueries";
- Peste negra e crise social;
- Crise no comércio;
- Centralização do poder político;
- "Formação dos Estados europeus: O caso Ibérico"
- Guerra de Reconquista;
- Formação do reino de Portugal;
- Formação do Reino de Espanha.
- Périplo Africano;
- Descobrimto da América; Conseqüências.
- "Absolutismo"
- Estado Absolutista;
- "Política Econômica dos Novos Estados Europeus - Mercantilismo"
- Que é Mercantilismo;
- Práticas e medidas mercantilistas;
- Tipos de mercantilismo;
- "Mercantilismo e o Antigo Sistema Colonial"
- Colônias e metrópoles - O Pacto Colonial;
- Administração colonial - os diferentes tipos na América
- "O Paraíso Perdido: A América Pré-Colombiana e a conquista pelos europeus"
- Culturas ameríndias;
- As primeiras impressões dos europeus;

- Conquista da América: os casos da Espanha e de Portugal.
- Que é Renascimento?
- As principais expressões artísticas: escultura e pintura;
- Que é ciência? Novos valores, novas práticas, novas concepções;
- Nascimento da Ciência Moderna;
- As contribuições do Renascimento.
- "Reforma Religiosa e a Contra Reforma"
- Os protestantes e as origens da Reforma;
- As novas igrejas e suas interpretações do Cristianis
- Reação da igreja Católica ao movimento reformista;
- Concílio de Trento e suas ações; Conseqüências.
- "Os Primeiros anos do Brasil (1500 - 1530)"
- Os primeiros portugueses no Brasil;
- Por que colonizar o Brasil?
- "Administração Portuguesa no Brasil Colonial"
- Capitânias hereditárias, Governo Geral e Câmaras Municipais.
- "Formação da Sociedade Brasileira" Índios, negros, brancos - contribuições culturais.
- "Brasil Colonial: açúcar (economia e sociedade)";
- Os engenhos e a produção do açúcar;
- Componentes sociais e suas funções econômicas;
- Principais contribuições para a formação da cultura brasileira.
- Localização, relações de produção, sociocultural e contribuições.
- "Brasil Colonial: mineração (economia e sociedade)".
- Localização, extração, relações de produção, sociedade/cultura e suas contribuições.
- "Iluminismo e Liberalismo";
- O que é Iluminismo? Principais idéias, representantes, conseqüências.
- Que é Liberalismo? Principais idéias, representantes, conseqüências.
- "Revoluções Burguesas: Revolução Inglesa e Industrial".
- Revolução Gloriosa (1668) e o Parlamentarismo Inglês;
- Revolução Industrial - O que é? Aspectos sócio- econômicos da revolução Industrial.
- "Independência dos Estados Unidos da América do Norte".
- Origens sócio econômica e formação dos EUA A América Inglesa no século XVIII e as ações metropolitanas;
- Guerra de Independência;
- "Revoluções Burguesas: Revolução Francesa".
- Crise do Antigo Regime na França;
- A Revolução e as instituições burguesas;
- Povo no poder - A Convenção;
- A consolidação do poder burguês.
- "Europa Napoleônica e o Congresso de Viena"
- Política Napoleônica e suas conseqüências;
- Antigo Regime X liberalismo e nacionalismo.
- "Movimentos Liberais e Nacionalistas na Europa"
- Surgem novas nações: a formação da Itália e da Alemanha; Conseqüências.
- "Nasce o Socialismo"
- Socialismo X Capitalismo.
- "Influências do Iluminismo e do Liberalismo na América Espanhola"
- Crise do Antigo Sistema Colonial;
- Movimentos de emancipação;
- Formação de novos Estados Americanos.
- "Estados Unidos no século XIX":

- Guerra de Secessão;
- Idade de Ouro - a expansão para o oeste;
- Nasce uma nova potência.
- Período Joanino (1808 - 1821);
- Conjuntura internacional;
- Independência do Brasil.
- "Organização do Estado Brasileiro: o Primeiro Reinado"
- A constituição de 1824 e suas repercussões no Brasil;
- Quadro político nacional;
- Política externa brasileira;
- Crise do 1º Reinado e abdicação (1831).
- "Brasil: Período Regencial".
- Liberais X conservadores;
- Ato Adicional de 1834 a outras instituições.
- Movimentos sociais nas províncias;
- Golpe da Maioridade.
- "Brasil: Economia no IIº Reinado."
- Economia cafeeira;
- Primeiro surto industrial no Brasil - "Era Mauá"
- "II Reinado: Política e Mentalidades"
- Parlamentarismo Brasileiro;
- Política externa - Guerras Cisplatinas;
- Campanha abolicionista e republicana.
- "Transformações na Sociedade Brasileira na 2ª metade do séc. XIX e a Crise da Monarquia no Brasil"
- Cenário urbano e sua cultura;
- Novas técnicas e novas relações de produção;
- Nasce a República.
- "As transformações no mundo da Produção" (final do séc. XIX)
- Novas tecnologias e novas relações de produção;
- Sociedade europeia no final do séc. XIX - cultura e mentalidades.
- "Europa e Imperialismo na Ásia e na África"
- Que Imperialismo?
- Ásia e África - antes e depois da dominação europeia;
- "Revolução Russa e Formação da URSS"
- A Rússia no início do século XX;
- A Revolução fracassada de 1907;
- 1917 - A Revolução do proletariado;
- A URSS e suas políticas imperialistas.
- "Brasil: República Oligárquica (1889 - 1930)"
- "República da Espada";
- "República dos Coronéis";
- Café sustenta a República;
- "I Guerra Mundial"
- Conjuntura da pré-guerra;
- As alianças internacionais;
- Os movimentos da guerra; Resultados e conseqüências.
- "O período entre guerras e a crise no mundo capitalista (1929)".
- Crise do Liberalismo;
- 1929 - a quebra do sistema capitalista;
- "O Brasil nos anos 20";
- Economia e sociedade;
- A crise de 1929 e seus efeitos no Brasil;
- 1930: Golpe ou Revolução?

- "Fascismo;
- Nova proposta de Estado e de sociedade;
- Os E.U. A nos anos 20 e 30;
- A novo papel do Estado;
- Política interna e externa;
- "II Guerra Mundial - continuação da Primeira?"
- Conjuntura da pré-guerra; As alianças internacionais; Resultados e conseqüências.
- "Era Vargas" (1930 - 1945)
- Período Constitucional e "Estado Novo":
- Composição social;
- Política econômica;
- Nacionalismo e Populismo;
- "Guerra Fria e descolonização da África e da Ásia "
- Capitalismo X Socialismo;
- Movimentos sociais na África e na Ásia;
- Formação de novos Estados, africanos e asiáticos.
- "República Populista no Brasil" (1945 - 1964)
- O governo JK e a "modernização" do Brasil.
- "América Latina no século XX." (ênfase no Brasil).
- Situação política, social e econômica;
- Ditaduras militares;
- Problemas e tendências atuais.
- "República dos Militares no Brasil"
- Golpe de 1964;
- Sociedade e economia;
- Política;
- Cultura.
- "Neo Liberalismo, Crise do Socialismo e Globalização." Os governos neo-liberais e sua políticas;
- A Queda do Socialismo no Leste Europeu;
- "Brasil: Nova República" (1985 - 1990)
- Abertura política e nova Constituição/88; Quadro político partidário; Resistências e oposição; Tendências atuais.
- História de Roraima

GEOGRAFIA

- O Brasil no espaço global;
- O Brasil e o mercado mundial; O comércio exterior;
- O problema da dívida externa;
- O Brasil e o Mercosul; Mercosul e impactos na agricultura brasileira;
- Espaço Brasileiro; A formação do território; Como o Brasil se formou?
- Povoamento e expansão territorial;
- O território brasileiro atual: ocupação e divisão;
- A orientação centro-periferia;
- A exploração mineral e a economia brasileira; Minérios e recursos minerais;
- A siderurgia no Brasil; Fontes de energia e transporte; Energia e indústria; A energia hidrelétrica; Formas de geração de energia elétrica; Fontes alternativas
- O petróleo;
- O carvão mineral;
- O álcool;
- A energia nuclear;
- O espaço agrário - a organização da atividade agrária; A agricultura no Brasil industrial; A organização do espaço agrário - a luta pela terra; A estrutura fundiária;

Política agrícola e mercado mundial; As atividades agrícolas no mundo subdesenvolvido; A estrutura fundiária e a reforma agrária;

- A urbanização no Brasil; A metropolização; A rede urbana; Planejamento urbano;
- Brasil – população e nação; As etnias brasileiras;
- As migrações no Brasil; A imigração;
- O êxodo rural;
- A população ativa e o processo de crescimento econômico;
- Política demográfica;
- Os tipos de clima;
- A estrutura geológica;
- O relevo;
- O meio ambiente e as políticas territoriais;
- Os solos;
- A vegetação original;
- A hidrografia;
- Amazônia;
- A questão ambiental no Brasil;
- A poluição atmosférica;
- As disparidades regionais;
- Uma geografia política do mundo atual;
- Da bipolaridade militar à multipolaridade econômica;
- Globalização e regionalização; Globalização e fronteiras nacionais; Aspectos de uma economia globalizada; Globalização e migrações;
- O meio ambiente e o homem; A importância do meio ambiente para o homem; O homem e a transformação da paisagem natural; As principais paisagens naturais da superfície terrestre;
- Consciência ecológica e desenvolvimento sustentável;
- Efeito estufa global;
- Destruição da camada de ozônio;
- Chuva ácida;
- A impermeabilização do solo urbano e as enchentes;
- Saneamento básico;
- Água - estopim de guerras no século XXI;

FÍSICA

- Introdução à Física;
- Divisão das ciências naturais;
- Método científico?
- Operações com vetores; Grandezas vetoriais;
- Grandezas escalares;
- Goma de vetores (deslocamento);
- Velocidade; Velocidade média;
- Movimento uniforme e movimento uniformemente variado;
- Queda livre e descrição matemática;
- Movimento circular uniforme;
- Movimento de trajetória parabólica;
- Lançamento horizontal de projéteis;
- Lançamento oblíquo de projéteis;
- Equilíbrio estático da partícula e forças notáveis;
- Força normal; força peso; força de tração; força de atrito;
- Equilíbrio do corpo extenso;
- Aplicações em ferramentas;
- Balanças;

- Leis de Newton (1ª, 2ª e 3ª) Estudo das forças notáveis da mecânica;
- Massa gravitacional;
- Massa inercial;
- Aplicações do dia-a-dia;
- Energia cinética; Energia de um carro em movimento; Cálculo da energia cinética;
- Trabalho de uma força;
- Medida do trabalho de uma força arrastando um corpo;
- Trabalho e energia cinética;
- Relação trabalho e energia (teorema da energia cinética).;
- Energia potencial;
- Energia mecânica;
- Cálculo da energia mecânica num “bate estaca”;
- Potência;
- Medida do trabalho de uma força num intervalo de tempo;
- Quantidade de movimento;
- Expressão matemática da quantidade de movimento;
- Impulso; Impulso e quantidade de movimento; Relação entre impulso e quantidade de movimento; Aplicações de impulso e quantidade de movimento.
- Colisões;
- Calor e temperatura;
- Diferença entre as grandezas;
- Sólido, líquido e gasoso e suas estruturas;
- Dilatação térmica dos sólidos e líquidos;
- Nos motores e máquinas, fenômenos da dilatação;
- Estudo dos gases;
- Transformações gasosas (isotérmica; isocórica e isobárica);
- Noções de termodinâmica; 1ª lei da termodinâmica, calor, trabalho e energia interna;
- Pressão e densidade, pressão de uma força numa superfície densidade de um corpo;
- Pressão atmosférica;
- Experiência de Torricelli;
- Pressão no interior de um líquido;
- Pressão hidrostática e absoluta;
- Princípio de Pascal;
- Prensa hidráulica, elevador hidráulico;
- Princípio de Arquimedes;
- Empuxo, corpo em contato com um fluido;
- Eletrização; Processos de eletrização (atrito, indução e contato); Corrente elétrica; Estudo da corrente num condutor e seus efeitos térmicos;
- Lei de Ohm e potência elétrica, resistência elétrica constante, tensão (voltagem);
- Associação de resistores em série e em paralelo; Vantagens e desvantagens das ligações em série e em paralelo;
- Geradores, pilhas associação de pilhas (série e paralelo);
- Óptica geométrica, conceitos básicos, eclipses; sombra; câmara escura;
- Reflexo da luz e espelho, espelho convexo e côncavo, espelho plano;
- Refração da luz e fenômenos, no vidro e na água, índice de refração.
- Lentes, tipos de lentes.
- Convergentes e divergentes.
- Instrumentos ópticos, máquina fotográfica, lupa; telescópio.

QUÍMICA

- Uma breve história da Química;
- Domínio e o uso do fogo pelo homem;
- As origens da química como arte;

- A metalurgia; Os elixires;
- A revolução de Lavoisier;
- O método científico, origens e evolução;
- Etapas do método científico;
- Hipóteses, leis e teorias;
- O método hipotético-dedutivo;
- O método científico em ação;
- O caso da combustão;
- Definições de substâncias puras e misturas;
- Tipos de Misturas; Métodos de Separação; Importância da purificação.
- O modelo atômico molecular da matéria;
- Preâmbulo filosófico;
- Leis Ponderais da química;
- Postulados de Dalton para explicação das leis ponderais;
- A divisibilidade do átomo;
- A isotopia;
- Uma aplicação do modelo molecular;
- A teoria cinética dos gases; Principais leis dos gases;
- Leis de Boyle, Charles, Equação de Clapeyron;
- A interpretação das leis gasosas pelo modelo molecular e suas limitações;
- Fórmulas Químicas; Breve Introdução histórica; A fórmula decimal, proporcional, molecular plana;
- Uma breve introdução à fórmula espacial;
- Os conceitos de átomo-grama;
- O número de Avogadro;
- A formulação dos conceitos de molécula-grama e átomo-grama;
- As reações químicas e suas representações;
- Conceito de reação e equação química;
- Reagentes e produtos;
- A simbologia usada nas equações;
- Coeficientes e índices;
- As leis da Química; Principais leis ponderais e suas aplicações; Lei de Lavoisier; Lei de Proust; Lei de Dalton; Leis Volumétricas;
- A interpretação das leis da química sob o ponto de vista da moderna teoria atômico molecular da matéria;
- Cálculos Estequiométricos; Definição;
- Como ler uma equação química estequiometricamente;
- A importância industrial do cálculo estequiométrico;
- A natureza elétrica da matéria e a estrutura do átomo ;
- Matéria e carga elétrica;
- Descargas elétricas de gases a baixa pressão;
- Descoberta das partículas elétricas, o próton, o elétron;
- Os modelos atômicos Thomson-Rutherford-Bohr;
- A interação entre a radiação eletromagnética e a matéria como chave para o entendimento da eletrosfera;
- Os níveis eletrônicos e seus preenchimentos;
- A classificação periódica; A definição e os objetos de uma classificação periódica; Breve visão histórica da evolução das tabelas periódicas; A moderna tabela periódica; Os conceitos e importâncias dos dados retirados da tabela.
- Ligações Químicas e Estrutura Molecular; Conceitos. O porquê das ligações químicas; Os tipos de ligações químicas e as conseqüências das mesmas para as substâncias que as possuem;
- Representações das estruturas moleculares de acordo com suas uniões interatômicas;
- Funções e nomenclatura da química inorgânica; As principais funções inorgânicas;

- Óxidos- Ácidos- Bases - Sais; As nomenclaturas e suas utilizações; Função Óxido; Definição; Propriedades Gerais; Classificação dos Óxidos; Reações químicas principais- Óxidos do dia- a- dia;
- Função do Ácido; Definição - Propriedades Gerais; Classificação; Reações químicas;
- Reações químicas principais - Sais do dia-a-dia;
- Números de Oxidação e Reações de Óxido-Redução;
- Conceito de número de oxidação;
- A importância das reações de óxido-redução;
- Agentes Oxidantes e Agentes Redutores; Equações de Óxido-Redução e seus equilíbrios; As oxi-reduções no cotidiano;
- Respiração; Fotossíntese e Corrosão;
- Soluções; Definição e tipos;
- Curvas de solubilidade; Solubilidade e estrutura soluto-solvente; Concentrações das soluções;
- Molaridade e normalidade;
- Eletroquímica;
- Pilhas de concentração;
- Cátodo e Ânodo. Reações de óxido-redução eletroquímicas;
- Tabelas de potencial de oxidação e reatividade química;
- A eletrólise e suas leis;
- Conceito de equivalente eletroquímico; A eletroquímica na nossa vida; Termoquímica; A Energia nas reações químicas; A Termoquímica e suas principais leis; As Equações Termoquímicas e suas propriedades;
- O conceito de entalpia e suas utilizações;
- Cinética Química;
- As velocidades das reações químicas e os fatores que as influenciam: temperatura, concentração dos reagentes, pressão e catalisadores; Lei de Guldberg e Waage;
- Gráficos energéticos e suas utilizações;
- A energia de ativação;
- O controle cinético e o controle termodinâmico de uma reação química; As aplicações da cinética química;
- Equilíbrio Químico; Conceito; Fatores que influenciam o equilíbrio de uma reação; Princípio de Le Chatelier; Constante de Equilíbrio; Estudo Sucinto do Equilíbrio Homogêneo; Um caso especial de equilíbrio iônico- PH; O equilíbrio iônico; O caso do equilíbrio da água;
- A concentração hidrogeniônica e sua representação: o PH; Fatores que influenciam o PH; A importância do PH nos fenômenos químicos; O PH no cotidiano;
- Produto de Solubilidade; Conceito e utilizações; Correlação entre produto de solubilidade e solubilidade; Classificação das substâncias de acordo com seu produto de solubilidade;
- Importância na química analítica;
- Química e meio ambiente;
- O conceito de meio ambiente; A Química ambiental como disciplina de múltipla importância;
- Um breve histórico do movimento ecológico no mundo;
- Química e poluição atmosférica; Introdução a estrutura da atmosfera e sua química; Principais problemas da poluição atmosférica; O efeito estufa; A destruição da camada de ozônio; As chuvas ácidas.
- O planeta água, sua química e poluição; Importância e abundância da água.
- Uma análise histórica da disponibilidade da água; Os poluentes principais da água: matéria orgânica, óleos, detergentes e fertilizantes.
- O conceito de oxigênio consumido e a sua importância;
- A Terra como um grande sistema químico; Evolução química da Terra;
- Fatores que influenciam a diferenciação das várias porções geológicas;

- A crosta, a hidrosfera, a atmosfera e a astenosfera como sistemas interativos;
- A biosfera e sua importância;
- O surgimento da química orgânica sua importância e seus produtos;
- A experiência de Wöhler;
- Propriedades do átomo de carbono; Por que o carbono? Características especiais do átomo de carbono; A hibridação do átomo de carbono.
- As moléculas orgânicas e suas propriedades gerais; A importância da química orgânica no mundo atual;
- Ligações químicas nos compostos orgânicos;
- Elementos de estereoquímica; Noções de estereoquímica orgânica; As reações estereoespecíficas e suas importâncias;
- As ligações sigma, características e reatividades;
- As cadeias carbônicas e os elementos organógenos; Classificação das cadeias carbônicas; Classificação dos carbonos de uma cadeia orgânica;
- Compostos orgânicos sintetizados pelo homem;
- Isomeria; Definição e importância; Principais tipos de isomeria; Isomeria e fórmulas químicas;
- Hidrocarbonetos; Definição. Principais tipos. Importância;
- Álcoois e éteres; Definições. Principais tipos. Importância;
- Aldeídos e cetonas; Definições. Principais tipos. Importância;
- Ácidos carboxílicos e ésteres; Definições. Principais tipos. Importância;
- Aminas e Amidas; Definições. Principais tipos. Importância;

BIOLOGIA

- O que é Ciência? Origem; História das ciências; Ciências x tecnologia x sociedade; Relação da Biologia com as demais ciências; Divisões da Biologia.
- Método Científico; Tipos; Etapas;
- Origem da vida;
- Abiogênese e biogênese;
- Teoria de Oparin e Haldane;
- Primeiros seres vivos;
- Linha evolutiva dos seres que compõem os 5 reinos e suas principais características;
- Características gerais dos seres vivos;
- Unidade formadora dos seres vivos: a célula;
- . Noções de microscopia;
- .Origem, forma e tamanho das células (relacionar com as funções); Tipos;
- .Caracterizar os vírus como seres acelulares;
- O ambiente celular (substâncias responsáveis pelas estruturas e atividades celulares);
- .Compostos inorgânicos (água e sais minerais);
- .Compostos orgânicos (carboidratos e lipídios);
- Principais organelas da célula e suas funções (estabelecer semelhanças das funções básicas em todos os seres vivos);
- Construção de esquemas dos diversos tipos de células;
- Proteínas; Enzimas; Vitaminas; Transporte através da Membrana Plasmática; Transporte passivo; Transporte ativo; transporte de grandes moléculas;
- Problemas osmóticos nas células animais; na célula vegetal;
- Respiração Celular;
- Fotossíntese;
- O Núcleo Interfásico e o Controle das Funções; Estrutura do núcleo interfásico;
- .Cromatinas e cromossomos;
- Nucléolo;

- Cariótipo e genoma;
- Ácidos Nucléicos;
- Conceituar código genético;
- Replicação do DNA; Diferenças entre RNA e DNA;
- Transcrição e tradução do código genético;
- Divisão Celular – Mitose; Conceituar e diferenciar mitose e meiose;
- Gametogênese; Diversidade e Diferenciação celular;
- Conceituação de tecidos, envolvendo as idéias de formas e funções;
- Identificar os quatro tipos fundamentais de tecidos animais;
- Tecido epitelial, muscular, conjuntivos, nervoso, vegetais;
- Diversidade da Vida;
- Biologia das bactérias, protistas e fungi;
- Associar as características morfo-funcionais de representantes desses grupos às condições do mundo em que vivem;
- Biologia dos Animais;
- Biologia das Plantas;
- Biologia Humana;
- Digestão e nutrição; Circulação; Respiração; Sistema excretor;
- Sistemas Integradores sistema endócrino; Sistemas Integradores; Sistema nervoso; Sustentação e locomoção; Músculos; Articulações e movimento do corpo; Sistema reprodutor;
- Órgãos de Sentidos (Visão, Olfato, Audição; Tato; Gustação);
- Sexualidade e Saúde;
- Identificar as DSTs mais freqüentes no Brasil e os cuidados para preveni-las;
- Análise dos diversos tipos de lixo e o seu reaproveitamento;
- Problemas Ambientais e Saúde;
- Drogas;
- .Genéricos e similares;
- Genética;
- 1ª lei de Mendel (monohibridismo);
- Noções de probabilidade;
- 2ª lei de Mendel (dibridismo);
- Genética após Mendel;
- Ausência de dominância;
- Gen letal;
- Penetrância e expressividade;
- Interação gênica: Polialelia;
- Grupos sanguíneos;
- Pleiotropia;
- Interação gênica;
- Genes complementares;
- Epistasia;
- Herança quantitativa;
- Interação gênica;
- Linkage;
- Desenvolvimento da biologia molecular;
- Tecnologia – manipulação do DNA;
- Clonagem – problemas éticos;
- Evolução; Fundamentos da evolução biológica;
- Cadeias e teias alimentares;
- Ecologia; Relações ecológicas harmônicas desarmônicas;
- Os ciclos biogeoquímicos: água carbono nitrogênio oxigênio cálcio;
- Principais características fisionômicas: floresta Amazônica, Caatinga, Pantanal, Mata Atlântica, Mata de Araucária, Cerrado, Campos Gaúchos, Mata dos Cocais e Manguezais;

- Equilíbrio ecológico (desenvolvimento e meio ambiente);
- Poluição do ar, da água e do solo;

FILOSOFIA

- Aspectos teóricos da Filosofia;
- Perspectivas Metodológicas;
- Filosofia: Elucidações conceituais e articulações;
- Filosofia;
- O Processo Filosofar;
- Filosofia do Cotidiano: senso comum, razões da permanência do senso comum;
- O ser humano;

SOCIOLOGIA

- Sociologia e Vida Social – O que é Sociologia?
- Conceitos Básicos;
- Definição de Sociologia;
- O desenvolvimento da Sociologia;
- Interação Social;
- Isolamento Social;
- Os processos sociais;
- Motivos Sociais – O que é um fato social? (Émile Durkheim);
- Grupos e Classes Sociais;
- Grupos Sociais;
- A Família;
- Estratificação Social;
- As Classes Sociais na Teoria de Marx;
- Situação Brasileira;
- Cultura e Organização Social;
- Controle e Mudança Social;

ARTES

- O que significa Arte?
- A importância da Arte na vida do cidadão;
- Comunicação e Arte;
- Introdução: A importância da arte como expressão e comunicação dos indivíduos;
- Principais representantes da arte no mundo;
- Comunicação e Arte;
- Artes Visuais:
- Pintura
- Desenho
- Expressão Corporal.
- A Arte de Dançar;
- Arte e pluralidade social;
- A Arte da Música;
- A Arte da Representação Teatral;

ESPAÑOL

- Saludos
- Despedidas
- Presentarse
- Abecedário
- Verbos: vivir –estar – llamarse – ser
- Pronombres personales
- Verbos en presente
- Verbos regulares en presente de indicativo; tener – venir
- Gênero y numero del nombre
- Número
- Numerales
- Artículos y contracciones
- Los colores
- Vocabulário
- Verbos reflexivos
- Mese del ano
- Estaciones
- Cultura
- Futuro simple **ir** más **infinitivo**
- Pretérito indefinido regular de indicativo
- Números ordinales y marcadores temporales
- Vocabulário: el cuerpo humano
- Expresar gustos
- Expresar acuerdo y desacuerdo sobre los gustos
- Expresar la posesión: los posesivos
- Hablar en pasado: pretérito perfecto y pretérito indefinido
- El verbo gustar
- Verbos en futuro: salir, decir poner y poder
- Pronomes indefinido y apócope
- Verbos em presente de subjuntivo;
- Expresar deseos y necesidad;
- Verbos en presente de subjuntivo;
- Verbos em presente de subjuntivo;
- Hablar del derroche del água
- Naturaleza preservada
- Verbos irregulares em presente de subjuntivo;
- Dar consejos, sugerencias, verbos
- Irregulares em presente de subjuntivo
- Expresar extrañeza, vverbos en presente de subjuntivo, debetir la preservación de la naturaleza;
- Hablar en pasado;
- Organizar un relato;
- Reaccionar ante urelato;
- Expresar entusiasmo, sorpresa, alivio, deseos, indiferencia, resignación, aburrimiento, inseguridad, irritación, quejarse;

REDAÇÃO

MODALIDADE

- Texto dissertativo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Adequação ao tema.
- Coerência e coesão (Introdução adequada ao tema/posicionamento, desenvolvimento e fechamento do texto de forma coerente).
- Legibilidade e respeito às margens e à paragrafação.
- Pontuação, construção do período, emprego de conectores, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, ortografia/acentuação, repetição/omissão vocabular.

DESENVOLVIMENTO DO TEMA

1. Estabelecimento de conexões lógicas entre os argumentos;
2. Objetividade de argumentação frente ao tema/posicionamento;
3. Estabelecimento de uma progressividade textual em relação à seqüência lógica do pensamento.

OBSERVAÇÕES

- Observe o limite máximo (25) e mínimo (12) de linhas.