



## Edital de Convocação dos Exames de Suplência 2011

### Edital n° 01/2011

Exames de Suplência em Nível de conclusão do Ensino Fundamental e Médio, nos termos da Lei nº. 9394, de 23 de dezembro de 1996, Resolução CNE / CEB nº. 03, de 26 de julho de 1998, Parecer CEE / RR nº. 23/01, Parecer CNE / CEB nº. 11 de 10 de maio de 2000, da Resolução CNE / CEB nº. 01, de 05 de julho de 2000 e da Resolução CEE / RR nº. 23, de 02 de maio de 2001.

O Centro de Educação do Trabalhador João de Mendonça Furtado - CET torna público que, de acordo com a legislação acima mencionada e autorização emitida pelo Conselho Estadual de Educação de Roraima, realizará exames de Suplência em nível de conclusão do Ensino Fundamental e Ensino Médio, nos meses de Junho e Novembro de 2011. Com inscrições de 01 de Março a 31 de Maio 2011 para os **Exames de Junho** e de 02 de agosto a 24 de outubro para os **Exames de novembro** de 2011.

### I - Dos Conteúdos Curriculares

Os Exames de Suplência, em nível de conclusão do Ensino Fundamental e Médio, constituir-se-ão de provas objetivas e dissertativas das seguintes disciplinas:

- Ensino Fundamental (5ª a 8ª série): Língua Portuguesa / Redação, Matemática, Geografia, Ciências, Artes, História e Língua Estrangeira (Inglês).
- Ensino Médio: Língua Portuguesa/Literatura / Redação, Matemática, Geografia, Química, Biologia, História, Sociologia, Filosofia, Física, Artes e Língua Estrangeira (Espanhol).

Observação: “Na prova de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental incluir-se-á uma prova de Redação e, no Ensino Médio, incluir-se-á uma prova de Redação e conhecimentos de Literatura em especial a brasileira”.

1.1. Exames de Suplência do Ensino Fundamental e Ensino Médio compor-se-ão de vinte e cinco questões de cada disciplina, exceto Português que serão vinte questões.

1.2. As questões das provas dos exames serão organizadas pela equipe pedagógica, Supervisão e professores desta instituição de ensino.

1.3. Essas questões serão elaboradas considerando-se os Parâmetros Curriculares Nacionais e Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos e Proposta Pedagógica da escola.

1.4. Os Exames de Suplência serão elaborados de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais e terão como base a Metodologia do Novo Telecurso.

## **II – ENSINO FUNDAMENTAL**

**Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do Ensino Fundamental que os candidatos sejam capazes de:**

- Compreender a cidadania como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de participação, solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e discriminações, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, respeitando a opinião e o conhecimento produzido pelo outro, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sócio-cultural brasileiro, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
- Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.
- Utilizar as diferentes linguagens - verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal - como meio para expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufruir das produções da cultura.
- Utilizar a Língua Portuguesa para compreender e produzir, em contextos públicos e privados, mensagens orais e escritas, atendendo a diferentes intenções e contextos de comunicação.
- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.
- Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.

## **III - ENSINO MÉDIO**

**Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do Ensino Médio que os candidatos sejam capazes de:**

- Desenvolver a capacidade de aprender e continuar aprendendo, da autonomia intelectual e do pensamento crítico de modo a ser capaz prosseguir os estudos e de adaptar-se com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento;

- Compreender o significado das ciências, das letras e do processo de transformação da sociedade e da cultura, em especial as do Brasil, de modo a possuir as competências e habilidades necessárias ao exercício da cidadania e do trabalho;
- Dominar os princípios e fundamentos científico-tecnológicos que presidem a produção moderna de bens, serviços e conhecimentos, tanto em seus produtos como em seus processos, de modo a ser capaz de relacionar a prática e o desenvolvimento da flexibilidade para novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- Ter habilidades no uso da língua portuguesa, das línguas estrangeiras e outras linguagens contemporâneas como instrumentos de comunicação e como processo de construção de conhecimentos e do exercício de cidadania;
- Compreender as ciências como construções humanas, entendendo como elas se desenvolvem por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade;
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente;
- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.

## **IV – DA INSCRIÇÃO**

### **4.1. Período de Inscrição**

- 1º EXAME (Junho) **01 de março a 31 de maio.**
- 2º EXAME (Novembro) **02 de agosto a 24 de Outubro.**

### **4.2. Local**

- **Na Capital**

**Centro de Educação do Trabalhador João de Mendonça Furtado - CET**

Horário: 09h às 20h.

### **4.3. Público-alvo**

Trabalhadores da indústria, seus dependentes (esposa e filhos) e comunidade.

#### **4.3.1. Pré-requisitos:**

Somente poderão se inscrever os candidatos cuja idade cronológica, até o dia da realização do exame pretendido, seja igual ou superior a:

- 15 anos completos, para candidatos ao Ensino Fundamental.
- 18 anos completos, para candidatos ao Ensino Médio.
- Para validade de inscrição ao Exame, a idade do candidato é requisito fundamental.

### **4.4. Documentos para Inscrição**

#### **4.5. 4.4.1. Para efetuar a inscrição o candidato deve apresentar:**

- Cédula de Identidade e CPF (original e cópia);
- Uma foto 3 x 4;
- Comprovante de endereço (recente);

➤ Carteira de trabalho (para o trabalhador da indústria).

#### 4.5. Das taxas e mensalidades

Não haverá cobrança de taxas ou mensalidades.

### V – Da Preparação para os Exames de Suplência no Nível de Conclusão do Ensino Fundamental e Médio

5.1 .O preparo para o exame será de responsabilidade do aluno.

### VI – Do local dos Exames

6.1. Os exames serão realizados no **SESI - Centro de Educação do Trabalhador João de Mendonça Furtado – CET. Rua Brigadeiro Eduardo Gomes, nº 3.786, Bairro Aeroporto. Boa Vista/ RR.**

6.2. Os exames serão realizados simultaneamente na **Av. Maranhão, nº 629, centro. Mucajá / RR.**

6.3 **Unidade do SESI no Distrito Industrial, Boa Vista/ RR.**

### VII - Dos Exames

7.1. Realizar-se-ão no mês de **Junho** de acordo com o cronograma a seguir:

#### ENSINO FUNDAMENTAL

DATA	DIA	DISCIPLINA	INÍCIO	TÉRMINO	TOTAL DE HORAS
05/06/2011	DOMINGO	Matemática	8h	13h	5h
		Ciências			
		Geografia			
		Artes			
12/06/2011	DOMINGO	Port./Redação	8h	12h	4h
		História			
		Inglês			

#### ENSINO MÉDIO

DATA	DIA	DISCIPLINA	INÍCIO	TÉRMINO	TOTAL DE HORAS
05/06/2011	DOMINGO	Matemática	8h	13h	5h
		Geografia			
		Espanhol			
		Sociologia			
12/06/2011	DOMINGO	Port./Lit./Red.	8h	12h	4h
		História			
		Química			
19/06/2011	DOMINGO	Física	8h	13h	5h
		Biologia			
		Artes			
		Filosofia			

7.2. Realizar-se-ão no mês de **Novembro** de acordo com o cronograma a seguir:

#### ENSINO FUNDAMENTAL

DATA	DIA	DISCIPLINA	INÍCIO	TÉRMINO	TOTAL DE HORAS
06/11/2011	DOMINGO	Matemática	8h	13h	5h
		Ciências			
		Geografia			
		Artes			
13/11/2011	DOMINGO	Port./Redação	8h	12h	4h
		História			
		Inglês			

### ENSINO MÉDIO

DATA	DIA	DISCIPLINA	INÍCIO	TÉRMINO	TOTAL DE HORAS
06/11/2011	DOMINGO	Matemática	8h	13h	5h
		Geografia			
		Espanhol			
		Sociologia			
13/11/2011	DOMINGO	Port./Lit./Red.	8h	12h	4h
		História			
		Química			
20/11/2011	DOMINGO	Física	8h	13h	5h
		Biologia			
		Artes			
		Filosofia			

**7.3.** Os alunos devem comparecer ao local dos Exames com antecedência mínima de 30 minutos do horário de início. Os portões serão fechados às 8h impreterivelmente, não sendo mais permitida a entrada. Os participantes deverão estar **Munidos de: documento de identidade e caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.**

**7.4.** Somente será admitido à sala de provas o candidato que estiver munido de documento oficial de identidade (com retrato do aluno). Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros; passaporte brasileiro; certificado de reservista; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; carteira de trabalho, carteira nacional de habilitação (somente modelo com foto aprovado pelo artigo 159 da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997). Como o documento não ficará retido, será exigida a apresentação do original válido (não vencido), não sendo aceitas cópias, ainda que autenticadas.

**7.5.** Para obter a informação da sala em que realizarão as provas, para as quais se inscreveram, os alunos consultarão a listagem que estará exposta na sala de prova.

**7.6.** É proibido o uso de aparelho celular ou similar, durante a realização das provas.

**7.7.** O aluno que estiver com qualquer objeto não permitido no horário da prova, será automaticamente desclassificado.

**7.8.** O aluno só poderá ausentar-se do recinto das provas após uma hora contada a partir do efetivo início das mesmas e não poderá levar o Caderno de Questões.

**7.9.** A prova de Redação deverá ser um texto dissertativo com aproximadamente 20 linhas (mínimo de 12 e máximo de 20), escrita com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul em linguagem adequada, clara, correta, coerência e coesão textual. A

redação será elaborada a partir de um tema de ordem social, científica, cultural ou política.

**7.10.** Será atribuída nota ZERO à Prova de Redação que: estiver em branco; não estiver escrita inteiramente com caneta de tinta preta ou azul; estiver escrita, em parte ou em sua totalidade, a lápis; apresentar fuga ao tema; estiver escrita em versos ou inteiramente com formas não-verbais (símbolos, desenhos, números); apresentar texto significativamente comprometido quanto à expressão e ao conteúdo; estiver escrita com letra ilegível ou incompreensível.

### **VIII – Da condição de Aprovação**

**8.1.** Será considerado aprovado na disciplina, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis), numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8.2.** O aluno que obtiver aprovação em todos os componentes do Currículo será certificado pelo CET e o aluno que não concluir receberá declaração de eliminação de disciplina, **quando** solicitados na secretaria deste Centro, podendo dar continuidade aos estudos.

**8.3.** A divulgação do resultado das avaliações será 60 dias após a realização da mesma.

### **IX – Das disposições Finais**

**9.1.** A expedição de Certificado de Conclusão e Declaração parcial das disciplinas concluídas pelo aluno é incumbência da Secretaria do CET mediante requerimento feito pelo aluno.

**9.2.** O preenchimento do cartão-resposta será de inteira responsabilidade do aluno.

**9.3. Não haverá revisão de notas, nem segunda chamada de provas, sob qualquer hipótese.**

**9.4. Não caberão recursos** por parte dos alunos quanto ao conteúdo e a forma de julgamento dos Exames.

**9.5.** As Atas de Resultados com as notas dos alunos ficarão sob a guarda da Secretaria do CET.

**9.6.** A inscrição aos Exames Supletivos de que trata o presente Edital implicará no conhecimento e aceitação por parte do aluno de todas as condições nele contidas.

**9.7.** Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Supervisão da Educação de Jovens e Adultos/CET, na esfera de sua competência.

**9.8.** A Supervisão de Educação de Jovens e Adultos responsabilizar-se-á pelo material para realização das provas. Esse material compor-se-á de: Listas de ensalamento para serem afixadas na porta da sala de realização das provas; Envelopes contendo os cartões-respostas do aluno e folha de frequência.

**9.10.** Será anulada a matrícula do aluno em situações comprovadas de colas, rasuras e falsidade ideológica por parte do aluno.

Boa Vista - RR, 27 Janeiro de 2011.

**Ellen Terezinha Rodrigues Cavalcante**  
Coordenadora de Educação do SESI/RR

**Osniele Siqueira da Costa Silva**  
Supervisora Pedagógica do SESI/RR

ANEXO I  
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

• 2º SEGMENTO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Língua, Linguagem e código;
- Linguagem formal e informal, gíria;
- Linguagem coloquial;
- Linguagem jornalística, jargão profissional;
- Substantivos: tipos e classificação;
- Artigos: tipos;
- Numerais;
- Pronomes – reto, oblíquo e de tratamento;
- Verbos - tempo, modo e complemento verbal;
- Conjunções;
- Ortografia: palavras com EZ, EZA, ÊS e ESA; as letras K, W, Y; palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas; separação silábica; prefixos (micro-, mini-, super-, macro-, mega-, hiper-, multi-); sufixos (-logia, -logo, -ança); radicais gregos e latinos;
  - Sinais de pontuação, emprego de reticências;
  - Ordem alfabética. O emprego do dicionário. Diferentes acepções de um mesmo vocábulo;
  - Recursos para reforçar idéias e evitar repetições (ele/ela, primeiro/segundo, aquele/este);
  - O ato de escrever: escolha e delimitação do assunto;
  - Dissertação. Assunto e tópico frasal. Plano da dissertação;
  - Neologismos; Denotação e conotação;
  - Argumento e contra-argumento;
  - Recursos lingüísticos de persuasão (o imperativo, os modais, o pedido em forma de pergunta);
  - Ponto de vista da narrativa;
  - Elementos da narrativa;
  - Narração oral;
  - Monólogo;
  - Redação de avisos e convocações;
  - Compreensão de manual de instruções;
  - Compreensão de bula de remédios;
  - Boletim de ocorrência-redação;
  - Estrutura do requerimento;
  - Preenchimento de formulários;
  - Redação de ata;
  - Preenchimento de cheques e recibos;
  - O bilhete;
  - O telegrama;
  - O memorando;
  - O cartaz;
  - Campo semântico;
  - Estrutura frasal: orações subordinadas adjetivas;
  - O sintagma nominal. Núcleo e adjuntos;
  - Aposto e Vocativo;
  - Predicado nominal;
  - Predicativos e adjuntos adverbiais de modo;

- Discurso Direto e Indireto;
- Período simples e composto;
- Revisão de classes de palavras;
- Revisão de termos da oração.

## **MATEMÁTICA**

- Números Naturais;
- A contagem; Sistema de contagem;
- Registro numérico;
- O uso do zero;
- Ordem e classes;
- A operação da adição e suas propriedades;
- A operação da subtração e suas propriedades;
- Princípio multiplicativo: os múltiplos na reta numérica;
- A operação da multiplicação e suas propriedades;
- Noções de medida: comprimento, área, massa, capacidade, tempo e volume;
- Números decimais;
- Múltiplos e submúltiplos do metro, grama e litro.
- A operação da divisão. Divisão com resto. Dízimas periódicas;
- Resoluções de expressões numéricas;
- Números Primos. Fatoração. MDC;
- Frações: tipos e simplificações;
- Conversão de frações em números decimais e vice-versa;
- Porcentagem de um número;
- Figuras geométricas. Reta, Ponto e Segmento da Reta. Triângulos e Quadriláteros;
- Ângulos: tipos e medidas;
- Lei angular de Tales;
- Números negativos. A representação dos números na reta, a reta numérica;
- Elementos: Raio, Centro, Diâmetro, Cordas e Tangentes;
- Obtenção experimental do número ( $\pi$ ). Valores aproximados de ( $\pi$ );
- Elementos: classificação quanto aos lados e ângulos;
- Área das principais figuras planas. Conceito de Potenciação. O Cubo e a raiz cúbica. O quadrado e a raiz quadrada;
- Estudo do triângulo-retângulo;
- Diagonal do quadrado;
- Área do Círculo;
- Volume do Cubo;
- Saldos e débitos, cálculos de lucro e prejuízo;
- Regra de três simples;
- Equação Incógnita. Membros da equação;
- Demonstração do Teorema de Pitágoras por diferentes abordagens;
- Equações e operações inversas;
- Equações com coeficientes fracionários;
- A inequação do primeiro grau e suas propriedades;
- Sistema de equações: métodos de resolução;
- A equação do segundo grau;
- Fórmula de Bhaskara. O trinômio quadrado perfeito;
- Potenciação. Suas propriedades e aplicações na álgebra;
- Produtos notáveis;
- Fatoração de expressões algébricas;
- Cálculos de diagonais de um polígono;

- Cálculos de áreas e volumes;
- Cálculos de porcentagem;
- Gráficos de segmentos, barras e setores;

## CIÊNCIAS

- Movimento dos astros no céu. O eixo imaginário da Terra. Movimento de rotação e translação da Terra;
  - O interior da Terra. Erupções vulcânicas. O magma terrestre;
  - O movimento dos continentes;
  - O sistema solar. Características dos planetas maiores e menores. Força de atração gravitacional;
  - O ciclo lunar. As fases da lua. Superfície e paisagem lunar;
  - O eclipse. Eclipse total e parcial. Eclipse lunar e solar. Efeitos dos eclipses sobre os seres vivos;
  - As estações do ano. Características de luz solar e calor.
  - Componentes da atmosfera. A força da gravidade. Maior e menor concentração de atmosfera;
    - Expansão de gases. Pressão e queda de temperatura;
    - Matérias e substâncias: propriedades e utilidades específicas;
    - Origem e diversidade dos solos;
    - Estados físicos. Variações de temperatura e pressão das substâncias e mudanças de estado.
      - Estado físico da água;
      - As primeiras formas de vida na terra. Mudança de planeta e origem da vida.
      - Fungos e bactérias;
      - A diversidade de vida e sua distribuição pela superfície terrestre. Diferenças entre conjunto de seres vivos das várias regiões;
        - Ambiente próximo ao mar. Costões e manguezais. Forma de vidas nas regiões costeiras;
        - Ambiente no fundo do mar. Corais. Plâncton. Dificuldades de sobrevivência no fundo do oceano;
        - Campos e florestas tropicais, temperadas e de coníferas;
        - Dificuldades de sobrevivência nos desertos e nas regiões geladas. Adaptação dos seres vivos nos desertos e nos pólos;
        - Planejamento urbano e equilíbrio ambiental. Problemas das cidades: impermeabilização do solo, desperdício de alimentos, acúmulo de lixo;
        - Contaminação e forma de tratamento da água. Parasitas e Hospedeiros.
- Cooperação entre seres vivos;
  - Os predadores e as presas. Animais carnívoros, herbívoros e onívoros. Roedores e ruminantes. Zooplâncton;
  - Os animais e a vida em grupo. Relações de hierarquia, parentesco e cooperação.
- Ecologia
  - Estratégia de reprodução dos animais. Monogamia e poligamia. Haréns. Ecologia;
  - A reprodução das plantas e animais. As sementes e os ovos. Hermafroditismo;
  - Reprodução e hereditariedade. Sobrevivência e desaparecimento da espécie.
- Mutações e seleção natural;
  - Diversidade dos vegetais. Classificação e características dos vegetais. Partes dos vegetais;
    - Diversidade dos animais. Vertebrados e Invertebrados. Microorganismos.
- Condições de proliferação dos microorganismos. Relação entre microorganismos, alimentação e doença;

- O que é fotossíntese. O processo de fotossíntese;
  - Importância das plantas na alimentação;
  - Reciclagem de nutrientes em ambientes naturais;
  - Desmatamento e preservação. Características e condições atuais da Amazônia e das matas Atlântica, das Araucárias e dos Cocais;
  - O pantanal e o ciclo das águas. Diferentes áreas do pantanal. Ameaças ao pantanal;
  - Fonte de energia: gás, eletricidade e lenha. Princípio de transformação e conservação de energia. Circuito elétrico. Usinas hidrelétricas, termelétricas e nucleares;
  - Combustíveis. Formação e esgotamento das reservas de combustíveis fósseis.
- Fonte de energia renovável;
- Agricultura, pecuária e domesticação. Hereditariedade e mutações. Criação e seleção;
  - O processo de fermentação. Fermento químico e biológico. Relação entre temperatura e fermentação. Os biodigestores;
  - Conservação e deterioração de alimentos. O sal e o açúcar. Aditivos alimentares;
  - O calor e o sistema de refrigeração. Bons e maus condutores de calor.
- Transferência de calor por condução, convecção e irradiação;
- Energia do movimento. A Lei da Inércia;
  - Movimento, velocidade e atrito. Lei fundamental dos movimentos;
  - Características dos motores elétricos. Circuito elétrico. Geradores elétricos.
- Corrente elétrica. Transformação de energia de movimento em energia elétrica;
- Reações químicas: reagentes e produtos;
  - Substâncias químicas e suas propriedades. Funções químicas. Funções de oxidação e neutralização;
  - Diversidade de hábitos alimentares. Importância da alimentação equilibrada;
  - O corpo humano. Relações entre esforço físico, frequência respiratória e batimentos cardíacos;
  - Sistema integrado de ossos e músculos. Articulação e ligamento. Tendões.
- Principais ossos e músculos;
- Aparelho genital feminino: componentes e funcionamentos. Hormônios.
- Menstruação;
- Aparelho genital masculino: componentes e funcionamento. Fertilidade e esterilização. Fecundação;
  - O aparelho respiratório. Sangue: características e funções;
  - Pele, pelo e unhas. Glândulas sebáceas e sudoríparas. Eliminação de substâncias tóxicas pelo suor e pela urina;
  - Reflexos voluntários e involuntários. Transmissão dos impulsos elétricos pelo corpo. Constituição e funcionamento do sistema nervoso central;
  - O olho humano. Analogia: olho e máquina fotográfica. Miopia, Hipermetropia.
- Lentes convergentes e divergentes;
- Aparelho digestivo. Função e processo de digestão. Enzimas;
  - Os parasitas do corpo. A infestação por contaminação do solo e das lagoas;
  - Os mosquitos causadores de doenças. Condições de ploriferação dos mosquitos.
- Malária e dengue;
- Transmissão e evolução do mal –de – chagas. Inseticidas, uso e riscos;
  - As bactérias. Doenças provocadas por bactérias. A penicilina e outros antibióticos;
  - Doenças causadas por vírus. AIDS: contaminação, prevenção e manifestação;
  - O valor dos experimentos na ciência. O teste, a variável e o controle no método científico;

## **HISTÓRIA**

- Conceito de História. Linha do tempo; Fontes Históricas;
- As grandes conquistas. A conquista das Américas;
- O pacto colonial; As cidades do Brasil Colonial; As Capitanias hereditárias; O governo Geral; O tratado de Tordesilhas;
- Os engenhos; O senhor dos Escravos. A sociedade escravista. A fuga dos escravos. Os quilombos e as cidades. Comunidade escrava e alforriada. Confronto e convivência na cultura do Brasil Escravista; As ações dos escravos; o movimento abolicionista; a integração e a miscigenação racial;
- A evolução das cidades; O avanço para o interior;
- O Brasil holandês e a união ibérica;
- A reforma de Marques de Pombal;
- A corte no Brasil;
- A revolução Pernambucana;
- O Reino Unido;
- A inconfidência Mineira; A proclamação da Independência; O patriarcado;
- Miscigenação e sincretismo;
- As lutas políticas no primeiro reinado; A crise do absolutismo no primeiro reinado;
- O poder moderador;
- Rebeliões regenciais: Cabanagem, Farrapos, Sabinada, Balaiada;
- Movimentos sociais rurais: Canudos e Contestado;
- Manifesto republicano; A proclamação da república; A república dos coronéis; A expansão cafeeira;
- As oligarquias; A crise oligárquica; A república oligárquica;
- Crescimento industrial e urbano; Leis sociais trabalhista; Crise política; Sindicalismo. Os industriais e a política econômica. Sindicalismo. Os industriais e a política econômica.
- A crise econômico-financeira de 1929, Proteção do governo à indústria Estado empresário. Revolução de 30;
- Governo provisório. Constituição de 1934. Integralismo e Comunismo. O golpe de 37. O Estado Novo. A Política cultural do estado Novo. Censura e propaganda;
- A semana de arte moderna. A participação dos intelectuais na política;
- A questão social e a segurança nacional de 35 a 42;
- A participação do Brasil na II guerra mundial. À volta as liberdades democráticas; O nacionalismo varguista. Desenvolvimento econômico monopólio. A batalha do petróleo;
- A guerra fria. A influência norte – americana.
- O rádio, o cinema, e o teatro; A Bossa nova e o cinema novo; Mídia e repressão. A censura e cultura;
- O desenvolvimento de JK. O governo JK. A construção de Brasília.
- O fim da república Democrática. A renúncia de Jânio. O governo João Goulart. O golpe de 64. Castelo Branco e Costa e Silva;
- A crise do petróleo. O governo Geisel. A abertura lenta e gradual. Os pacotes eleitorais. O pacote de abril. O governo Figueiredo;
- As Diretas – já. A eleição de Tancredo Neves. A Nova República. A Assembléia Nacional Constituinte. A Constituição Cidadã.
- A eleição de Collor. O impeachment de Collor. A organização social para a construção da cidadania. O Brasil do Real;
- História de Roraima

## **GEOGRAFIA**

- A geografia é a identificação dos lugares. Distância e extensão dos lugares.
- Características dos mapas: tema e legenda. Sistemas de coordenadas.
- Orientação, direção e sentido; pontos cardeais e colaterais; Latitude, longitude e coordenadas geográficas. Escala e projeções cartográfica. Escalas numérica e gráfica. Proporção e representação.
- Construção de mapas, Altitude, elevações e depressões. Curvas de nível. Cotas hipsométricas.;
- Diferenciação dos lugares pela distribuição de terras e águas, Continentes e oceanos, litoral. Zonas costeiras e continentais.
- O eixo imaginário da Terra; Pólos, meridianos e hemisférios. Rotação da terra. A energia solar e o ângulo de incidência. Os fusos horários.
- Translação da terra. Divisão de terra em zonas climáticas. As estações do ano.
- Comunidade, integração e território. Problemas globais e comunidade mundial.
- Elementos naturais indispensáveis à vida. Biosfera e meio ambiente. Litosfera,
- Atmosfera e hidrosfera, tecnosfera. Problemas ecológicos.
- Crosta terrestre. Rochas magnéticas, sedimentares e metamórficas. O manto terrestre e a deriva continental. Origem das montanhas, dos planaltos, das planícies e das depressões.
- Ciclo da água, importância da qualidade da água, formação dos rios e correntes marítima.
- A previsão do tempo. Massas de ar, equatoriais tropicais e polares.
- Formação dos solos. Intemperismo. Horizontes do solo.
- A natureza e o trabalho. Tecnologia e industrialização. A demanda por energia. Crescimento demográfico e urbanização.
- Fontes renováveis e não renováveis de energia. Origem e ampliação das fontes de energia.
- Agricultura e comercialização. A modernização do campo. Emprego de máquinas, fertilizantes e agrotóxicos.
- Efeitos positivos e negativos das transformações no meio ambiente. Equilíbrio ecológico. Ecossistema.
- Educação ambiental. Relação entre os problemas sociais, econômicos e ambientais.
- O meio natural e as paisagens brasileira. A extensão e a divisão do território.
- Crescimento e transição demográfica no Brasil. A densidade demográfica. As migrações internas.
- Agricultura de exportação e lavouras de subsistência no Brasil. A estrutura fundiária.
- O processo de industrialização brasileiro. Tipos de indústria. Concentração industrial.
- As áreas geoeconômicas: Centro-Sul, Nordeste e Amazônia. Crescimento econômico e integração territorial nas 3 áreas.
- A Região Sudeste. Características físicas, econômicas e sociais do Sudeste. Problemas da região.
- Sul e Centro-Oeste – o cinturão agro-industrial do Brasil. Características físicas e econômicas. Perspectivas de crescimento das duas regiões.
- Características físicas, econômicas e sociais do Nordeste. Zona da Mata, Agreste, sertão e Meio-Norte.
- Características físicas, econômicas e sociais da Amazônia. A Amazônia Oriental e Ocidental. Perspectivas de crescimento da região.
- O Brasil como País de Industrialização. Recente. As desigualdades e a integração latino-americana.

- Características comuns aos países latino-americanos. Situação sócio-econômico: PIB. Índice de desenvolvimento humano.
- Processo de colonização dos países da América Latina. O Papel da Península Ibérica, da Inglaterra e dos EUA.
- A globalização da economia e a criação de blocos econômicos. Os blocos regionais da América Latina. Caribe, Região Andina e Cone-Sul.
- Características físicas, econômicas e sociais dos países do caribe. A exportação de produtos agrícolas e minerais. O turismo. Panamá, Haiti, Nicarágua e Cuba.
- O modelo econômico Mexicano após 1910 – intervenção do Estado. Estratégia dos anos 80 – abertura para investimentos externos. Os dois blocos regionais do México.
- Características das três regiões dos Andes. Relações do Brasil com os países andinos.
- Características físicas e econômicas da Colômbia. Suas relações com o Brasil.
- Peculiaridades dos países do Cone-Sul. O MERCOSUL.
- Colonização e ocupação do território argentino. O desenvolvimento industrial da Argentina e as desigualdades regionais.
- O processo de globalização e a América latina. Os problemas de dívida externa e inflação. O potencial de desenvolvimento da América Latina.
- A Guerra fria e a nova geografia do mundo contemporâneo. Expansão das tropas internacionais. Tensões. Novas tecnologias. Conflito Norte-Sul.
- Características comuns ao EUA e ao Canadá. Os estados Unidos e sua produção e consumo. Influência norte-americana nos países subdesenvolvidos.
- A Europa após a Segunda Guerra Mundial. O Mercado comum Europeu e a União Européia. A reestruturação da economia e suas conseqüências sociais.
- O Japão após a Segunda Guerra mundial. A recuperação da economia japonesa. O processo de desenvolvimento industrial dos Tigres Asiáticos.
- Centralização e crise na União Soviética. Desestruturação da União Soviética. A CEI e a cooperação entre os países da ex-URSS.
- Semelhanças entre a República popular da China e a Índia. Problema interno dos dois países.
- O Continente Oceânico. A Polinésia, a Melanésia e a Micronésia. Semelhanças e diferenças entre a Austrália e a Nova Zelândia.. Política econômica dos dois países.
- Abrangência e unidade do mundo islâmico. Importância do petróleo para a região. A Importância do petróleo para a região. A situação da Turquia e do estado de Israel.
- Características físicas e humanas do continente africano. Os grandes problemas da África.
- O desenvolvimento científico e tecnológico. A globalização dos mercados. A proliferação da violência.

## **INGLÊS**

- Formas de apresentação e saudação;
- Leitura de manuais, receitas, rótulos e catálogos;
- Regras básicas para uso de manuais (ON, OFF, POWER)
- Uso de dicionários;
- Artigos;
- Pronomes (pessoal, interrogativo, demonstrativo, possessivo)
- Preposição (to, from, in, at);
- Verbo to be;
- Forma negativa do verbo to be e do simple present;
- Imperativos (negativo, afirmativo);
- Present continuons (pessoa, formas – negativa, interrogativa e afirmativa);

- Verbo modal (could, may, can);
- Simple present x present continuous;
- Formas negativas e interrogativas;
- Datas;
- Horas;
- Profissões;

## **ARTES**

- Introdução: A importância da arte como expressão e comunicação dos indivíduos;
- Principais representantes da arte no mundo;
- Comunicação e Arte;
- Artes Visuais:
- Pintura;
- Desenho;
- Expressão Corporal.
- A Arte de Dançar;
- Arte e pluralidade social;
- A Arte da Música;
- A Arte da Representação Teatral;

## **ANEXO II**

### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

- **3º SEGMENTO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**

- Linguagem: O que é? Para que serve?
- Linguagem verbal e não-verbal.
- Linguagem – Cultura.
- A comunicação e seus elementos.
- Funções da linguagem.
- Registros sociais da Língua.
- A língua como instrumento: de dominação social e política.
- O que é Literatura?
- O texto literário e o texto não-literário: denotação e conotação.
- O texto literário, suas formas: poema/prosa e conteúdos: poesia, prosa, prosa poética.
- Recursos sonoros explorados no texto literário.
- Os gêneros literários: lírico e dramático.
- Aliteração, assonância, eco, rima.
- Noção de fonema.
- Alguns recursos expressivos: metáfora, personificação, comparação, metonímia.
- Estilo individual - Estilo de Época.
- A Época Medieval: contexto histórico.
- Principais manifestações artísticas.
- O Trovadorismo: as cantigas.
- Influências da literatura medieval no Brasil: a literatura nordestina de cordel.
- Humanismo e Classicismo em Portugal.
- Forma narrativa em verso: a Epopéia.

- O que é narrar? O que é descrever?
- Os gêneros literários: narrativo.
- Elementos estruturais da narrativa: personagem, ambiente, tempo.
- Quem conta a história? O foco narrativo.
- O português ontem e hoje.
- A literatura informativa sobre o Brasil.
- A carta de Pero Vaz de Caminha.
- A literatura informativa sobre o Brasil;
- A literatura da catequese.
- Formas narrativas em prosa:
- O conto, a crônica, o romance e a novela.
- O Barroco no Brasil: contexto histórico.
- Características principais.
- A linguagem figurada: antítese, paradoxo, inversão.
- O Barroco no Brasil: a poesia de Gregório de Matos.
- A descrição objetiva.
- O Barroco no Brasil: a prosa e o Padre Antônio Vieira.
- A descrição objetiva.
- O Arcadismo no Brasil: contexto histórico. Principais características.
- O Arcadismo no Brasil: a poesia lírica e a poesia épica. Cláudio Manoel da Costa/Tomás Antônio Gonzaga.
- Qualidades de um texto: clareza, coerência e coesão.
- O Romantismo: contexto histórico.
- Características principais (a mulher).
- O Romantismo: outras características importantes.
- Estruturação dos períodos coordenados: adição e oposição.
- Estruturação dos períodos compostos por coordenação a partir de períodos simples. As conjunções que introduzem noção de conclusão explicação.
- O Romantismo no Brasil.
- Poesia: as gerações românticas.
- O Romantismo no Brasil.
- 1ª geração: Gonçalves Dias.
- O Romantismo no Brasil.
- Poesia: 2ª geração - Álvares de Azevedo.
- Poesia: 3ª geração - Castro Alves.
- A prosa: tipos de romance.
- O Teatro Romântico: breve histórico e importância.
- Emprego estilístico dos graus das palavras.
- O Romantismo e o Medievalismo: semelhanças e diferenças.
- Pronomes. Uso estilístico do pronome possessivo. Pronomes relativos: identificação no texto, estruturação de períodos compostos empregando-os.
- Romantismo, Arcadismo e Barroco: semelhanças e diferenças.
- A interrogação direta e indireta.
- O texto informativo: notícias e legendas.
- A Literatura - transição do Romantismo para o Realismo: contexto histórico.
- O texto publicitário.
- O Realismo: características principais.
- Realismo e Naturalismo: estudo comparativo.
- Realismo-Naturalismo e Romantismo: estudo comparativo.
- Realismo-Produção Literária: Machado de Assis.
- Realismo: estudos do texto.
- Naturalismo - Produção literária: Aluísio Azevedo.

- **Realismo e Naturalismo: outros autores.**
- O Parnasianismo: características (conteúdo e forma).
- A dissertação - O que é.
- Pré-Modernismo: Lima Barreto.

- Dissertação – estrutura.
- Literatura: Augusto dos Anjos.
- O Modernismo: contexto histórico da Europa e Brasil.
- As vanguardas artísticas europeias – repercussão no Brasil.
- Modernismo no Brasil - A Semana de Arte Moderna.
- Modernismo no Brasil - Produção literária na 1ª fase.
- Modernismo no Brasil - Mário e Oswald de Andrade, Manuel Bandeira e Alcântara Machado.
- Modernismo no Brasil - 2ª fase.
- O Romantismo Regionalista.
- O Modernismo e o Romantismo.
- Literatura - contexto histórico.
- Procedimentos de reescritura: a paráfrase.
- A contra-argumentação.
- A geração de 45: A prosa de Guimarães Rosa e Clarice Lispector.
- A literatura brasileira a partir dos anos 50.
- As vanguardas poéticas.
- Formação de palavras.
- Significação das palavras: parônimos e homônimos.
- Frase, oração, período.
- Estruturação da frase; as preposições, a importância da pontuação.
- Emprego do mas e mais; do por que, por quê, porque, porquê; O emprego da inicial maiúscula.
- O acento tônico e sua posição no vocábulo.
- O acento gráfico nos monossílabos tônicos, nos oxítonos, paroxítonos e proparoxítonos.
- O acento gráfico, em casos especiais.
- Substantivo: classificação, flexão de gênero e número.
- O substantivo na função de vocativo.
- Adjunto Adnominal e Adverbial.
- Pronome.
- Adjetivo: flexão de gênero e número
- Numeral.
- Artigo.
- Verbo.
- Conjunções subordinativas: estruturação de períodos compostos a partir de períodos simples.
- Preposição
- Advérbio
- Interjeição
- O predicado nominal.
- Objeto direto e indireto.
- O predicado verbal.
- O predicado verbo-nominal.
- O predicativo do sujeito e do objeto.
- Termos da oração: essenciais, integrantes e acessórios.
- A voz passiva analítica e o agente da passiva.
- O período composto por coordenação: classificação das orações.
- Estruturação do texto: transformação de orações com conectivo em reduzidas.
- Sistematização: período composto por subordinação (orações subordinadas substantivas).

- Sistematização: período composto por subordinação (orações subordinadas adverbiais).
- A oração subordinada adjetiva.
- Estruturação de períodos compostos mistos: por coordenação e subordinação.
- Concordância verbal e nominal.
- Regência nominal e verbal.
- A crase.
- Pontuação.

## **MATEMÁTICA**

- Abordagem histórica dos métodos de contagem; origem dos números naturais e dos números inteiros;
- Números racionais - a origem dos números racionais; suas formas: fracionária e decimal; idéias; aplicações.
- Números reais - grandezas comensuráveis; os números irracionais; grandezas incomensuráveis; intervalos.
- Relações e funções - par ordenado; produto cartesiano; exploração intuitiva da noção de função através de situações variadas.
- A linguagem algébrica – generalizações; fórmulas; valor numérico; operações algébricas.
- Funções definidas por fórmulas - a função  $y = f(x)$ ; “lei” que a ela é associada; Domínio e imagem.
- Interpretando gráficos - leitura e interpretação de gráficos variados divulgados pela mídia.
- Construindo gráficos - sistema cartesiano ortogonal; representação gráfica de uma função no plano cartesiano.
- Fazendo médias - calcular média aritmética simples e ponderada, a partir de tabelas e gráficos.
- Classificando funções – função par e função ímpar; função crescente e decrescente; funções: injetora, sobrejetora e bijetora.
- Função afim - função do tipo  $y = ax + b$  e casos particulares.
- Equações e inequações do 1º grau - cálculo dos zeros de uma função; estudo do seu sinal.
- Proporcionalidade e a função linear - a função linear como modelo matemático para situações problema que envolvem proporcionalidade.
- Função quadrática - estudo da função do tipo  $y = ax^2 + ax + b$ ; aplicações diversas.
- Equações e inequações do 2º grau - os zeros da função quadrática; o estudo do sinal.
- Ordem de grandeza e notação científica - aplicações na Física e na Química.
- Semelhança: ampliação e redução - relação entre dimensões, perímetro e área de figuras ampliadas e/ou reduzidas.
- O teorema de Pitágoras – abordagem histórica; descobrindo a relação fundamental entre os catetos e a hipotenusa de um triângulo retângulo; aplicações.
- Áreas e perímetros de superfícies planas.
- Medidas de comprimento e superfície - aplicar e fazer transformações entre as medidas padronizadas de comprimento e de superfície; algumas medidas pouco usuais.
- O SI e outras grandezas - fatos históricos ligados a medidas; aplicações práticas.
- Polígonos regulares – reconhecer um polígono regular; fazer decomposições; calcula áreas.
- Circunferência e círculo-perímetro da circunferência; área do círculo; elementos: raio e apótema.
- Técnicas algébricas - produtos notáveis, fatoração e equações diversas.

- Potências e raízes - a potenciação e os astrônomos; o expoente zero; as raízes e a história; cálculo de radicais.
- A função exponencial – potenciação; representação gráfica e analítica de uma função exponencial.
- A função logarítmica - o conceito de logaritmo em diferentes bases e suas propriedades.
- Função exponencial x função logarítmica - funções inversas
- Equações exponenciais e logarítmicas - aplicações de técnicas operatórias; situações problema envolvendo equações exponenciais e logarítmicas.
- A trigonometria no triângulo retângulo - proporcionalidade, semelhança de triângulos; relações envolvendo seno, cosseno e tangente de ângulos agudos.
- Medidas de arcos e ângulos – relações entre as unidades de medida de arcos ângulos de uma circunferência; comprimento de um arco de circunferência.
- Funções circulares - o círculo trigonométrico e as principais funções a ele relacionadas.
- As funções trigonométricas e suas relações - as relações fundamentais e algumas derivadas delas.
- A geometria das transformações - translação, simetria, rotação, alongamento, compressão de figuras planas quaisquer.
- Transformações em funções trigonométricas - translação, simetria, rotação, alongamento, compressão de funções trigonométricas circulares.
- Seqüências - seqüências finitas e infinitas; lei de formação de uma seqüência qualquer expressão do termo geral de uma seqüência numérica.
- Progressões aritméticas - expressão do termo geral; soma dos termos de uma PA finita.
- Progressões geométricas - expressão do termo geral; soma dos termos de uma PG infinita.
- Matrizes - representação; tipos; operações.
- Determinantes - cálculo; regra prática para o cálculo de um determinante de 3ª ordem.
- Sistemas de equações lineares - interpretação geométrica; métodos de resolução.
- A regra de Cramer - resolvendo um sistema de n equações e n incógnitas.
- Discutindo um sistema de equações lineares - resolução de situações problema.
- Observando figuras tridimensionais - partindo da observação de objetos que nos cercam perceber as formas, relacioná-las com sólidos; elementos formadores: faces, arestas e vértices; planificações; reta e plano; condição de existência; posições relativas.
- Objetos que não rolam - poliedros regulares; prismas; pirâmides; áreas e volumes.
- Objetos redondos - cilindros; cones; esfera; áreas e volumes do cilindro e do cone.
- A esfera - área da superfície esférica; volume da esfera; aplicações.
- Introdução ao raciocínio combinatório e probabilístico – a árvore das probabilidades; princípio fundamental da contagem.
- Permutações simples - o fatorial de um número; aplicando permutações.
- Arranjos e combinações - conceitos e aplicações em situações do dia a dia
- Trabalhando com possibilidades - tipos de eventos; cálculo de probabilidades.
- O triângulo de Pascal - abordagem histórica; situações curiosas; aplicações práticas.
- Aplicando probabilidades - aplicando probabilidades em situações da Biologia e outros.
- Um pouco de estatística - analisar gráficos; mediana; moda; desvios padrão.
- O casamento da Álgebra com a Geometria - a geometria analítica; o plano cartesiano; a representação do ponto; distância entre dois pontos; condição de alinhamento de três pontos; a área de um triângulo.
- A inclinação da reta - o ângulo que a reta forma com um eixo; cálculo do coeficiente angular a partir de dois pontos; forma reduzida da reta.

- A reta e suas equações - condição de existência da reta; outras formas de apresentação da sua equação.
- Duas retas: como se localizam no plano? - retas concorrentes; retas paralelas.
- As cônicas: como obtê-las? - a origem das cônicas; tipos; definições elementos.
- A circunferência - equação e posições em relação a um ponto e a uma reta.
- A parábola - equações e aplicações.
- A elipse e a hipérbole - abordagem histórica; representação gráfica; equações; aplicações.
- Falando de dinheiro - porcentagem; juros.
- Polinômios - função polinomial; valor numérico; operações; identidade.

## **HISTÓRIA**

- Introdução ao "Estudo da História"
- Homem como agente da história;
- A História e outras ciências;
- Fontes históricas;
- Tempo histórico e a periodização da história - homem - espaço – tempo
- "As origens da civilização ocidental
- Que é civilização ocidental?
- Presença de nossos remotos ancestrais em nossa sociedade atual;
- Primeiras civilizações e suas contribuições para o mundo ocidental;
- Herança Cultural dos Gregos;
- Herança cultural dos Romanos;
- Cristianismo e Igreja Católica.
- Crise do Império Romano;
- Invasões do século V no Império Romano;
- Transição para uma nova ordem - formação do feudalismo.
- "Alta Idade Média"
- Economia e sociedade;
- Política e Mentalidades.
- "Baixa Idade Média"
- Economia e Sociedade;
- Novas mentalidades.
- "Crise do Século XIV e as soluções nacionais"
- Super produção;
- Super exploração e "Jacqueries";
- Peste negra e crise social;
- Crise no comércio;
- Centralização do poder político;
- "Formação dos Estados europeus: O caso Ibérico"
- Guerra de Reconquista;
- Formação do reino de Portugal;
- Formação do Reino de Espanha.
- Périplo Africano;
- Descobrimento da América; Conseqüências.
- "Absolutismo"
- Estado Absolutista;
- "Política Econômica dos Novos Estados Europeus - Mercantilismo"
- Que é Mercantilismo;
- Práticas e medidas mercantilistas;
- Tipos de mercantilismo;

- "Mercantilismo e o Antigo Sistema Colonial"
- Colônias e metrópoles - O Pacto Colonial;
- Administração colonial - os diferentes tipos na América
- "O Paraíso Perdido: A América Pré-Colombiana e a conquista pelos europeus"
- Culturas ameríndias;
- As primeiras impressões dos europeus;
- Conquista da América: os casos da Espanha e de Portugal.
- Que é Renascimento?
- As principais expressões artísticas: escultura e pintura;
- Que é ciência? Novos valores, novas práticas, novas concepções;
- Nascimento da Ciência Moderna;
- As contribuições do Renascimento.
- "Reforma Religiosa e a Contra Reforma"
- Os protestantes e as origens da Reforma;
- As novas igrejas e suas interpretações do Cristianis
- Reação da igreja Católica ao movimento reformista;
- Concílio de Trento e suas ações; Conseqüências.
- "Os Primeiros anos do Brasil (1500 - 1530)"
- Os primeiros portugueses no Brasil;
- Por que colonizar o Brasil?
- "Administração Portuguesa no Brasil Colonial"
- Capitânias hereditárias, Governo Geral e Câmaras Municipais.
- "Formação da Sociedade Brasileira" Índios, negros, brancos - contribuições culturais.
- "Brasil Colonial: açúcar (economia e sociedade)";
- Os engenhos e a produção do açúcar;
- Componentes sociais e suas funções econômicas;
- Principais contribuições para a formação da cultura brasileira.
- Localização, relações de produção, sociocultural e contribuições.
- "Brasil Colonial: mineração (economia e sociedade)".
- Localização, extração, relações de produção, sociedade/cultura e suas contribuições.
- "Iluminismo e Liberalismo";
- O que é Iluminismo? Principais idéias, representantes, conseqüências.
- Que é Liberalismo? Principais idéias, representantes, conseqüências.
- "Revoluções Burguesas: Revolução Inglesa e Industrial".
- Revolução Gloriosa (1668) e o Parlamentarismo Inglês;
- Revolução Industrial - O que é? Aspectos sócio- econômicos da revolução Industrial.
- "Independência dos Estados Unidos da América do Norte".
- Origens sócio econômica e formação dos EUA A América Inglesa no século XVIII e as ações metropolitanas;
- Guerra de Independência;
- "Revoluções Burguesas: Revolução Francesa".
- Crise do Antigo Regime na França;
- A Revolução e as instituições burguesas;
- Povo no poder - A Convenção;
- A consolidação do poder burguês.
- "Europa Napoleônica e o Congresso de Viena"
- Política Napoleônica e suas conseqüências;
- Antigo Regime X liberalismo e nacionalismo.
- "Movimentos Liberais e Nacionalistas na Europa"

- Surgem novas nações: a formação da Itália e da Alemanha; Conseqüências.
- "Nasce o Socialismo"
- Socialismo X Capitalismo.
- "Influências do Iluminismo e do Liberalismo na América Espanhola"
- Crise do Antigo Sistema Colonial;
- Movimentos de emancipação;
- Formação de novos Estados Americanos.
- "Estados Unidos no século XIX":
- Guerra de Secessão;
- Idade de Ouro - a expansão para o oeste;
- Nasce uma nova potência.
- Período Joanino (1808 - 1821);
- Conjuntura internacional;
- Independência do Brasil.
- "Organização do Estado Brasileiro: o Primeiro Reinado"
- A constituição de 1824 e suas repercussões no Brasil;
- Quadro político nacional;
- Política externa brasileira;
- Crise do 1º Reinado e abdicação (1831).
- "Brasil: Período Regencial".
- Liberais X conservadores;
- Ato Adicional de 1834 a outras instituições.
- Movimentos sociais nas províncias;
- Golpe da Maioridade.
- "Brasil: Economia no IIº Reinado."
- Economia cafeeira;
- Primeiro surto industrial no Brasil - "Era Mauá"
- "II Reinado: Política e Mentalidades"
- Parlamentarismo Brasileiro;
- Política externa - Guerras Cisplatinas;
- Campanha abolicionista e republicana.
- "Transformações na Sociedade Brasileira na 2ª metade do séc. XIX e a Crise da Monarquia no Brasil"
- Cenário urbano e sua cultura;
- Novas técnicas e novas relações de produção;
- Nasce a República.
- "As transformações no mundo da Produção" (final do séc. XIX)
- Novas tecnologias e novas relações de produção;
- Sociedade europeia no final do séc. XIX - cultura e mentalidades.
- "Europa e Imperialismo na Ásia e na África"
- Que Imperialismo?
- Ásia e África - antes e depois da dominação europeia;
- "Revolução Russa e Formação da URSS"
- A Rússia no início do século XX;
- A Revolução fracassada de 1907;
- 1917 - A Revolução do proletariado;
- A URSS e suas políticas imperialistas.
- "Brasil: República Oligárquica (1889 - 1930)"
- "República da Espada";
- "República dos Coronéis";
- Café sustenta a República;
- "I Guerra Mundial"

- Conjuntura da pré-guerra;
- As alianças internacionais;
- Os movimentos da guerra; Resultados e conseqüências.
- "O período entre guerras e a crise no mundo capitalista (1929)".
- Crise do Liberalismo;
- 1929 - a quebra do sistema capitalista;
- "O Brasil nos anos 20";
- Economia e sociedade;
- A crise de 1929 e seus efeitos no Brasil;
- 1930: Golpe ou Revolução?
- "Fascismo;
- Nova proposta de Estado e de sociedade;
- Os E.U. A nos anos 20 e 30;
- A novo papel do Estado;
- Política interna e externa;
- "II Guerra Mundial - continuação da Primeira?"
- Conjuntura da pré-guerra; As alianças internacionais; Resultados e conseqüências.
- "Era Vargas" (1930 - 1945)
- Período Constitucional e "Estado Novo":
- Composição social;
- Política econômica;
- Nacionalismo e Populismo;
- "Guerra Fria e descolonização da África e da Ásia "
- Capitalismo X Socialismo;
- Movimentos sociais na África e na Ásia;
- Formação de novos Estados, africanos e asiáticos.
- "República Populista no Brasil" (1945 - 1964)
- O governo JK e a "modernização" do Brasil.
- "América Latina no século XX." (ênfase no Brasil).
- Situação política, social e econômica;
- Ditaduras militares;
- Problemas e tendências atuais.
- "República dos Militares no Brasil"
- Golpe de 1964;
- Sociedade e economia;
- Política;
- Cultura.
- "Neo Liberalismo, Crise do Socialismo e Globalização." Os governos neo-liberais e sua políticas;
- A Queda do Socialismo no Leste Europeu;
- "Brasil: Nova República" (1985 - 1990)
- Abertura política e nova Constituição/88; Quadro político partidário; Resistências e oposição; Tendências atuais.
- História de Roraima

## **GEOGRAFIA**

- O Brasil no espaço global;

- O Brasil e o mercado mundial; O comércio exterior;
- O problema da dívida externa;
- O Brasil e o Mercosul; Mercosul e impactos na agricultura brasileira;
- Espaço Brasileiro; A formação do território; Como o Brasil se formou?
- Povoamento e expansão territorial;
- O território brasileiro atual: ocupação e divisão;
- A orientação centro-periferia;
- A exploração mineral e a economia brasileira; Minérios e recursos minerais;
- A siderurgia no Brasil; Fontes de energia e transporte; Energia e indústria; A energia hidrelétrica; Formas de geração de energia elétrica; Fontes alternativas
- O petróleo;
- O carvão mineral;
- O álcool;
- A energia nuclear;
- O espaço agrário - a organização da atividade agrária; A agricultura no Brasil industrial; A organização do espaço agrário - a luta pela terra; A estrutura fundiária; Política agrícola e mercado mundial; As atividades agrícolas no mundo subdesenvolvido; A estrutura fundiária e a reforma agrária;
- A urbanização no Brasil; A metropolização; A rede urbana; Planejamento urbano;
- Brasil – população e nação; As etnias brasileiras;
- As migrações no Brasil; A imigração;
- O êxodo rural;
- A população ativa e o processo de crescimento econômico;
- Política demográfica;
- Os tipos de clima;
- A estrutura geológica;
- O relevo;
- O meio ambiente e as políticas territoriais;
- Os solos;
- A vegetação original;
- A hidrografia;
- Amazônia;
- A questão ambiental no Brasil;
- A poluição atmosférica;
- As disparidades regionais;
- Uma geografia política do mundo atual;
- Da bipolaridade militar à multipolaridade econômica;
- Globalização e regionalização; Globalização e fronteiras nacionais; Aspectos de uma economia globalizada; Globalização e migrações;
- O meio ambiente e o homem; A importância do meio ambiente para o homem; O homem e a transformação da paisagem natural; As principais paisagens naturais da superfície terrestre;
- Consciência ecológica e desenvolvimento sustentável;
- Efeito estufa global;
- Destruição da camada de ozônio;
- Chuva ácida;
- A impermeabilização do solo urbano e as enchentes;
- Saneamento básico;
- Água - estopim de guerras no século XXI;

## **FÍSICA**

- Introdução à Física;
- Divisão das ciências naturais;
- Método científico?
- Operações com vetores; Grandezas vetoriais;
- Grandezas escalares;
- Goma de vetores (deslocamento);
- Velocidade; Velocidade média;
- Movimento uniforme e movimento uniformemente variado;
- Queda livre e descrição matemática;
- Movimento circular uniforme;
- Movimento de trajetória parabólica;
- Lançamento horizontal de projéteis;
- Lançamento oblíquo de projéteis;
- Equilíbrio estático da partícula e forças notáveis;
- Força normal; força peso; força de tração; força de atrito;
- Equilíbrio do corpo extenso;
- Aplicações em ferramentas;
- Balanças;
- Leis de Newton (1ª, 2ª e 3ª) Estudo das forças notáveis da mecânica;
- Massa gravitacional;
- Massa inercial;
- Aplicações do dia-a-dia;
- Energia cinética; Energia de um carro em movimento; Cálculo da energia cinética;
- Trabalho de uma força;
- Medida do trabalho de uma força arrastando um corpo;
- Trabalho e energia cinética;
- Relação trabalho e energia (teorema da energia cinética).;
- Energia potencial;
- Energia mecânica;
- Cálculo da energia mecânica num “bate estaca”;
- Potência;
- Medida do trabalho de uma força num intervalo de tempo;
- Quantidade de movimento;
- Expressão matemática da quantidade de movimento;
- Impulso; Impulso e quantidade de movimento; Relação entre impulso e quantidade de movimento; Aplicações de impulso e quantidade de movimento.
- Colisões;
- Calor e temperatura;
- Diferença entre as grandezas;
- Sólido, líquido e gasoso e suas estruturas;
- Dilatação térmica dos sólidos e líquidos;
- Nos motores e máquinas, fenômenos da dilatação;
- Estudo dos gases;
- Transformações gasosas (isotérmica; isocórica e isobárica);
- Noções de termodinâmica; 1ª lei da termodinâmica, calor, trabalho e energia interna;
- Pressão e densidade, pressão de uma força numa superfície densidade de um corpo;
- Pressão atmosférica;
- Experiência de Torricelli;
- Pressão no interior de um líquido;
- Pressão hidrostática e absoluta;
- Princípio de Pascal;
- Prensa hidráulica, elevador hidráulico;

- Princípio de Arquimedes;
- Empuxo, corpo em contato com um fluido;
- Eletrização; Processos de eletrização (atrito, indução e contato); Corrente elétrica; Estudo da corrente num condutor e seus efeitos térmicos;
- Lei de Ohm e potência elétrica, resistência elétrica constante, tensão (voltagem);
- Associação de resistores em série e em paralelo; Vantagens e desvantagens das ligações em série e em paralelo;
- Geradores, pilhas associação de pilhas (série e paralelo);
- Óptica geométrica, conceitos básicos, eclipses; sombra; câmara escura;
- Reflexo da luz e espelho, espelho convexo e côncavo, espelho plano;
- Refração da luz e fenômenos, no vidro e na água, índice de refração.
- Lentes, tipos de lentes.
- Convergentes e divergentes.
- Instrumentos ópticos, máquina fotográfica, lupa; telescópio.

## **QUÍMICA**

- Uma breve história da Química;
- Domínio e o uso do fogo pelo homem;
- As origens da química como arte;
- A metalurgia; Os elixires;
- A revolução de Lavoisier;
- O método científico, origens e evolução;
- Etapas do método científico;
- Hipóteses, leis e teorias;
- O método hipotético-dedutivo;
- O método científico em ação;
- O caso da combustão;
- Definições de substâncias puras e misturas;
- Tipos de Misturas; Métodos de Separação; Importância da purificação.
- O modelo atômico molecular da matéria;
- Preâmbulo filosófico;
- Leis Ponderais da química;
- Postulados de Dalton para explicação das leis ponderais;
- A divisibilidade do átomo;
- A isotopia;
- Uma aplicação do modelo molecular;
- A teoria cinética dos gases; Principais leis dos gases;
- Leis de Boyle, Charles, Equação de Clapeyron;
- A interpretação das leis gasosas pelo modelo molecular e suas limitações;
- Fórmulas Químicas; Breve Introdução histórica; A fórmula decimal, proporcional, molecular plana;
- Uma breve introdução à fórmula espacial;
- Os conceitos de átomo-grama;
- O número de Avogadro;
- A formulação dos conceitos de molécula-grama e átomo-grama;
- As reações químicas e suas representações;
- Conceito de reação e equação química;
- Reagentes e produtos;
- A simbologia usada nas equações;
- Coeficientes e índices;

- As leis da Química; Principais leis ponderais e suas aplicações; Lei de Lavoisier; Lei de Proust; Lei de Dalton; Leis Volumétricas;
- A interpretação das leis da química sob o ponto de vista da moderna teoria atômico molecular da matéria;
- Cálculos Estequiométricos; Definição;
- Como ler uma equação química estequiometricamente;
- A importância industrial do cálculo estequiométrico;
- A natureza elétrica da matéria e a estrutura do átomo ;
- Matéria e carga elétrica;
- Descargas elétricas de gases a baixa pressão;
- Descoberta das partículas elétricas, o próton, o elétron;
- Os modelos atômicos Thomson-Rutherford-Bohr;
- A interação entre a radiação eletromagnética e a matéria como chave para o entendimento da eletrosfera;
- Os níveis eletrônicos e seus preenchimentos;
- A classificação periódica; A definição e os objetos de uma classificação periódica; Breve visão histórica da evolução das tabelas periódicas; A moderna tabela periódica; Os conceitos e importâncias dos dados retirados da tabela.
- Ligações Químicas e Estrutura Molecular; Conceitos. O porquê das ligações químicas; Os tipos de ligações químicas e as consequências das mesmas para as substâncias que as possuem;
- Representações das estruturas moleculares de acordo com suas uniões interatômicas;
- Funções e nomenclatura da química inorgânica; As principais funções inorgânicas;
- Óxidos- Ácidos- Bases - Sais; As nomenclaturas e suas utilizações; Função Óxido; Definição; Propriedades Gerais; Classificação dos Óxidos; Reações químicas principais- Óxidos do dia- a- dia;
- Função do Ácido; Definição - Propriedades Gerais; Classificação; Reações químicas;
- Reações químicas principais - Sais do dia-a-dia;
- Números de Oxidação e Reações de Óxido-Redução;
- Conceito de número de oxidação;
- A importância das reações de óxido-redução;
- Agentes Oxidantes e Agentes Redutores; Equações de Óxido-Redução e seus equilíbrios; As oxi-reduções no cotidiano;
- Respiração; Fotossíntese e Corrosão;
- Soluções; Definição e tipos;
- Curvas de solubilidade; Solubilidade e estrutura soluto-solvente; Concentrações das soluções;
- Molaridade e normalidade;
- Eletroquímica;
- Pilhas de concentração;
- Cátodo e Ânodo. Reações de óxido-redução eletroquímicas;
- Tabelas de potencial de oxidação e reatividade química;
- A eletrólise e suas leis;
- Conceito de equivalente eletroquímico; A eletroquímica na nossa vida; Termoquímica; A Energia nas reações químicas; A Termoquímica e suas principais leis; As Equações Termoquímicas e suas propriedades;
- O conceito de entalpia e suas utilizações;
- Cinética Química;
- As velocidades das reações químicas e os fatores que as influenciam: temperatura, concentração dos reagentes, pressão e catalisadores; Lei de Guldberg e Waage;
- Gráficos energéticos e suas utilizações;
- A energia de ativação;

- O controle cinético e o controle termodinâmico de uma reação química; As aplicações da cinética química;
- Equilíbrio Químico; Conceito; Fatores que influenciam o equilíbrio de uma reação; Princípio de Le Chatelier; Constante de Equilíbrio; Estudo Sucinto do Equilíbrio Homogêneo; Um caso especial de equilíbrio iônico- PH; O equilíbrio iônico; O caso do equilíbrio da água;
- A concentração hidrogeniônica e sua representação: o PH; Fatores que influenciam o PH; A importância do PH nos fenômenos químicos; O PH no cotidiano;
- Produto de Solubilidade; Conceito e utilizações; Correlação entre produto de solubilidade e solubilidade; Classificação das substâncias de acordo com seu produto de solubilidade;
- Importância na química analítica;
- Química e meio ambiente;
- O conceito de meio ambiente; A Química ambiental como disciplina de múltipla importância;
- Um breve histórico do movimento ecológico no mundo;
- Química e poluição atmosférica; Introdução a estrutura da atmosfera e sua química; Principais problemas da poluição atmosférica; O efeito estufa; A destruição da camada de ozônio; As chuvas ácidas.
- O planeta água, sua química e poluição; Importância e abundância da água.
- Uma análise histórica da disponibilidade da água; Os poluentes principais da água: matéria orgânica, óleos, detergentes e fertilizantes.
- O conceito de oxigênio consumido e a sua importância;
- A Terra como um grande sistema químico; Evolução química da Terra;
- Fatores que influenciam a diferenciação das várias porções geológicas;
- A crosta, a hidrosfera, a atmosfera e a astenosfera como sistemas interativos;
- A biosfera e sua importância;
- O surgimento da química orgânica sua importância e seus produtos;
- A experiência de Wöhler;
- Propriedades do átomo de carbono; Por que o carbono? Características especiais do átomo de carbono; A hibridação do átomo de carbono.
- As moléculas orgânicas e suas propriedades gerais; A importância da química orgânica no mundo atual;
- Ligações químicas nos compostos orgânicos;
- Elementos de estereoquímica; Noções de estereoquímica orgânica; As reações estereoespecíficas e suas importâncias;
- As ligações sigma, características e reatividades;
- As cadeias carbônicas e os elementos organógenos; Classificação das cadeias carbônicas; Classificação dos carbonos de uma cadeia orgânica;
- Compostos orgânicos sintetizados pelo homem;
- Isomeria; Definição e importância; Principais tipos de isomeria; Isomeria e fórmulas químicas;
- Hidrocarbonetos; Definição. Principais tipos. Importância;
- Álcoois e éteres; Definições. Principais tipos. Importância;
- Aldeídos e cetonas; Definições. Principais tipos. Importância;
- Ácidos carboxílicos e ésteres; Definições. Principais tipos. Importância;
- Aminas e Amidas; Definições. Principais tipos. Importância;

## **BIOLOGIA**

- O que é Ciência? Origem; História das ciências; Ciências x tecnologia x sociedade; Relação da Biologia com as demais ciências; Divisões da Biologia.

- Método Científico; Tipos; Etapas;
- Origem da vida;
- Abiogênese e biogênese;
- Teoria de Oparin e Haldane;
- Primeiros seres vivos;
- Linha evolutiva dos seres que compõem os 5 reinos e suas principais características;
- Características gerais dos seres vivos;
- Unidade formadora dos seres vivos: a célula;
- . Noções de microscopia;
- .Origem, forma e tamanho das células (relacionar com as funções); Tipos;
- .Caracterizar os vírus como seres acelulares;
- O ambiente celular (substâncias responsáveis pelas estruturas e atividades celulares);
- .Compostos inorgânicos (água e sais minerais);
- .Compostos orgânicos (carboidratos e lipídios);
- Principais organelas da célula e suas funções (estabelecer semelhanças das funções básicas em todos os seres vivos);
- Construção de esquemas dos diversos tipos de células;
- Proteínas; Enzimas; Vitaminas; Transporte através da Membrana Plasmática; Transporte passivo; Transporte ativo; transporte de grandes moléculas;
- Problemas osmóticos nas células animais; na célula vegetal;
- Respiração Celular;
- Fotossíntese;
- O Núcleo Interfásico e o Controle das Funções; Estrutura do núcleo interfásico;
- .Cromatinas e cromossomos;
- Nucléolo;
- Cariótipo e genoma;
- Ácidos Nucléicos;
- Conceituar código genético;
- Replicação do DNA; Diferenças entre RNA e DNA;
- Transcrição e tradução do código genético;
- Divisão Celular – Mitose; Conceituar e diferenciar mitose e meiose;
- Gametogênese; Diversidade e Diferenciação celular;
- Conceituação de tecidos, envolvendo as idéias de formas e funções;
- Identificar os quatro tipos fundamentais de tecidos animais;
- Tecido epitelial, muscular, conjuntivos, nervoso, vegetais;
- Diversidade da Vida;
- Biologia das bactérias, protistas e fungi;
- Associar as características morfo-funcionais de representantes desses grupos às condições do mundo em que vivem;
- Biologia dos Animais;
- Biologia das Plantas;
- Biologia Humana;
- Digestão e nutrição; Circulação; Respiração; Sistema excretor;
- Sistemas Integradores sistema endócrino; Sistemas Integradores; Sistema nervoso; Sustentação e locomoção; Músculos; Articulações e movimento do corpo; Sistema reprodutor;
- Órgãos de Sentidos (Visão, Olfato, Audição; Tato; Gustação);
- Sexualidade e Saúde;
- Identificar as DSTs mais freqüentes no Brasil e os cuidados para preveni-las;
- Análise dos diversos tipos de lixo e o seu reaproveitamento;
- Problemas Ambientais e Saúde;
- Drogas;

- .Genéricos e similares;
- Genética;
- 1ª lei de Mendel (monoibridismo);
- Noções de probabilidade;
- 2ª lei de Mendel (dibridismo);
- Genética após Mendel;
- Ausência de dominância;
- Gen letal;
- Penetrância e expressividade;
- Interação gênica: Polialelia;
- Grupos sanguíneos;
- Pleiotropia;
- Interação gênica;
- Genes complementares;
- Epistasia;
- Herança quantitativa;
- Interação gênica;
- Linkage;
- Desenvolvimento da biologia molecular;
- Tecnologia – manipulação do DNA;
- Clonagem – problemas éticos;
- Evolução; Fundamentos da evolução biológica;
- Cadeias e teias alimentares;
- Ecologia; Relações ecológicas harmônicas desarmônicas;
- Os ciclos biogeoquímicos: água carbono nitrogênio oxigênio cálcio;
- Principais características fisionômicas: floresta Amazônica, Caatinga, Pantanal, Mata Atlântica, Mata de Araucária, Cerrado, Campos Gaúchos, Mata dos Cocais e Manguezais;
- Equilíbrio ecológico (desenvolvimento e meio ambiente);
- Poluição do ar, da água e do solo;

## **FILOSOFIA**

- Aspectos teóricos da Filosofia;
- Perspectivas Metodológicas;
- Filosofia: Elucidações conceituais e articulações;
- Filosofia;
- O Processo Filosofar;
- Filosofia do Cotidiano: senso comum, razões da permanência do senso comum;
- O ser humano;

## **SOCIOLOGIA**

- Sociologia e Vida Social – O que é Sociologia?
- Conceitos Básicos;
- Definição de Sociologia;
- O desenvolvimento da Sociologia;
- Interação Social;
- Isolamento Social;
- Os processos sociais;
- Motivos Sociais – O que é um fato social? (Émile Durkheim);
- Grupos e Classes Sociais;
- Grupos Sociais;

- A Família;
- Estratificação Social;
- As Classes Sociais na Teoria de Marx;
- Situação Brasileira;
- Cultura e Organização Social;
- Controle e Mudança Social;

## ARTES

- O que significa Arte?
- A importância da Arte na vida do cidadão;
- Comunicação e Arte;
- Introdução: A importância da arte como expressão e comunicação dos indivíduos;
- Principais representantes da arte no mundo;
- Comunicação e Arte;
- Artes Visuais:
- Pintura
- Desenho
- Expressão Corporal.
- A Arte de Dançar;
- Arte e pluralidade social;
- A Arte da Música;
- A Arte da Representação Teatral;

## ESPAÑOL

- Saludos
- Despedidas
- Presentarse
- Abecedário
- Verbos: vivir – estar – llamarse – ser
- Pronombres personales
- Verbos en presente
- Verbos regulares en presente de indicativo; tener – venir
- Género y número del nombre
- Número
- Numerales
- Artículos y contracciones
- Los colores
- Vocabulário
- Verbos reflexivos
- Mese del año
- Estaciones
- Cultura
- Futuro simple **ir** más **infinitivo**
- Pretérito indefinido regular de indicativo
- Números ordinales y marcadores temporales
- Vocabulário: el cuerpo humano
- Expresar gustos
- Expresar acuerdo y desacuerdo sobre los gustos
- Expresar la posesión: los posesivos
- Hablar en pasado: pretérito perfecto y pretérito indefinido
- El verbo gustar

- Verbos en futuro: salir, decir poner y poder
- Pronomes indefinido y apócope
- Verbos em presente de subjuntivo;
- Expresar deseos y necesidad;
- Verbos en presente de subjuntivo;
- Verbos em presente de subjuntivo;
- Hablar del derroche del água
- Naturaleza preservada
- Verbos irregulares em presente de subjuntivo;
- Dar consejos, sugerencias, verbos
- Irregulares em presente de subjuntivo
- Expresar extrañeza, verbos em presente de subjuntivo, debetir la preservación de la naturaleza;
- Hablar en pasado;
- Organizar un relato;
- Reaccionar ante un relato;
- Expresar entusiasmo, sorpresa, alivio, deseos, indiferencia, resignación, aburrimiento, inseguridad, irritación, quejarse;

## **REDAÇÃO**

### **MODALIDADE**

- Texto dissertativo.

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Adequação ao tema.
- Coerência e coesão (Introdução adequada ao tema/posicionamento, desenvolvimento e fechamento do texto de forma coerente).
- Legibilidade e respeito às margens e à paragrafação.
- Pontuação, construção do período, emprego de conectores, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, ortografia/accentuação, repetição/omissão vocabular.

## **DESENVOLVIMENTO DO TEMA**

1. Estabelecimento de conexões lógicas entre os argumentos;
2. Objetividade de argumentação frente ao tema/posicionamento;
3. Estabelecimento de uma progressividade textual em relação à seqüência lógica do pensamento.

## **OBSERVAÇÕES**

- Observe o limite máximo (25) e mínimo (12) de linhas.